

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE 1 – 2025-2026

ECOLE GEORGES BIZET

03/11/2025

Ouverture du Conseil d'école par la présidente de séance : 17h04

Présents :

Directrice : Mme Macaux

Enseignants :

P. E. : Mmes Bennani, Boumediene, Bouvier, Coubard, Durant, El Ouazzani, Kounda, Laraki, Rémy, Rouvière, Roy, Zbairi ; M. Gianlupi,

Langue arabe : M. Nainia

Parents élus : **APEEF** : Mmes Bchir, Benchekroun, Benjelloun K., Benjelloun M., Benjelloun S., Joundy, Kacimi ; **PEEP** : Mmes Benabdelkhalek, Di Mambro Poncet, Jamali, Slaoui Hamda ; **UCPE** : M. Roqai Chaoui.

Absents excusés : M. Devilard (chef de pôle), Mme Robby-Ménardi (SG Lycée Lyautey), Mme Lesieur, (IEN zone Maroc), Mme Esnault (Conseillère de coopération et d'action culturelle adjointe), Mme Tahiri (PE), Mme Benboujida (APEEF), Mme Mrairig Fassihi (PEEP), Mme Jabri (UCPE)

ORDRE DU JOUR

1. Installation du nouveau Conseil d'école.
2. Composition et compétences du Conseil d'école.
3. Résultats des élections des Représentants de parents d'élèves.
4. Approbation du procès-verbal du Conseil d'Ecole du 24 juin 2025.
5. Vote du règlement intérieur de l'école.
6. Point sur la problématique de circulation devant l'école.
7. Points pédagogiques :
 - ☐ Structure pédagogique 2025-2026.
 - ☐ Présentation des résultats aux évaluations nationales 2025.
 - ☐ Projets des classes.
8. Bilan de la coopérative.
9. Point hygiène et sécurité.
10. Bilan des travaux réalisés et à venir.
11. Questions des Représentants de parents d'élèves.

I. Installation du nouveau Conseil d'école

Tour de table

Ont rejoint l'équipe enseignante cette année :

-PE à temps plein : Mmes BOUMEDIENE Emmanuelle (CE1D), DURANT Meriem (MSB), EL OUZZANI Laura (PE brigade de remplacement) et ROY Margaux (CPD)

-PE à temps partiel : Mmes COUBARD Isabelle (CM1B avec Mme RANIC), KHARJA Latifa (CE1B avec Mme ACHENZA ARAZI à compter du 03/11/2025), TAHIRI Kenza (CE1C avec Mme REMY) et VIAL Sheimsdyne (CM2C avec Mme ROUVIERE)

-EMAD (au 03/11/2025) : Mmes EL KARIMI Samiha et MOUTATAHIR Ilham : succession au poste de M. MABSOUT Abdelilah (fin de détachement) + un poste d'EMAD supplémentaire qui a été accordé suite à la demande de la directrice.

-EREI (Enseignante Référente Ecole Inclusive) : Mme ZEMMAMA Jihane (suite au départ de Mme DOUNOVETZ Maylis)

II. Composition et compétences du Conseil d'Ecole

Référence : CIRCULAIRE n° 0732 du 21/06/2022 relative à l'organisation et au fonctionnement des instances des établissements d'enseignement français à l'étranger relevant de l'AEFE.

1/Rôle du conseil d'école

Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques ;
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires ;
- le projet d'école sur proposition du conseil des maîtres ;
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement ;
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire ;
- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques ;
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire ;
- le programme d'actions annuel du conseil école-collège ;
- le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement ;
- le programme d'action annuel d'éducation au développement durable.

2/Composition du conseil d'école

- Membres ayant le droit de vote :
 - la directrice/le directeur d'école,
 - 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement,
 - l'enseignant(e) référente école inclusive (EREI),
 - 15 représentants des parents d'élèves, dont au moins un par niveau d'enseignement.

- Membres siégeant avec voix consultative :
 - le chef d'établissement, ou, en cas d'empêchement, un de ses adjoints
 - la/le secrétaire général(e),
 - l'inspecteur de l'éducation nationale en résidence.

3/Règlement du conseil d'école

Le conseil d'école est constitué pour une année et siège valablement jusqu'au renouvellement de ses membres.

Le conseil d'école se réunit en séance ordinaire sur un ordre du jour précis au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement, et avant tout conseil d'établissement extraordinaire si l'ordre du jour le justifie.

Il peut également être réuni en séance extraordinaire à la demande du directeur de l'école ou de la moitié de ses membres ayant voix délibérative.

L'ordre du jour et les documents préparatoires sont adressés aux membres du conseil au moins dix jours francs avant la date de la réunion. Ce délai peut être réduit à trois jours en cas d'urgence.

A chaque début de séance, le président fait procéder à la désignation d'un secrétaire de séance et d'un secrétaire adjoint, chargés d'établir le procès-verbal. Le secrétaire adjoint est choisi à tour de rôle parmi les représentants des personnels et des parents d'élèves.

Le procès-verbal est dressé par le président, adopté à l'ouverture de la séance suivante. Il est transmis aux membres du conseil d'école et du conseil d'établissement et affiché dans les locaux de l'école pour une durée de quatre mois ainsi que sur le site internet. Les membres de la communauté éducative sont informés de la mise à disposition des procès-verbaux.

Les débats restent confidentiels et se font dans l'intérêt des enfants.

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Bennani Lina,

et d'un secrétaire adjoint : Mme Jamali Dounia.

III. Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES :

INSCRITS 1124 NOMBRE DE VOTANTS 492

Soit: 43,77 %

Nombre de bulletins nuls ou blancs : 7

NOMBRE DE SUFFRAGES VALABLEMENT EXPRIMÉS : 485

NOMBRE DE SIÈGES À POURVOIR : 15

QUOTIENT ÉLECTORAL : 32.33

ONT OBTENU		SIÈGES OBTENUS	
APEEF	<u>275</u> voix	APEEF	<u>8</u> siège(s)
PEEP	<u>150</u> voix	PEEP	<u>5</u> siège(s)
UCPE	<u>60</u> voix	UCPE	<u>2</u> siège(s)

TITULAIRES	SUPPLEANTS
APEEF	
JOUNDY Lamia BENJELLOUN EP. DRISSI KAITOUNI Mounia TAOUDI BENCHEKROUN Sofia KACIMI Amina BENJELLOUN Salma BENJELLOUN Kenza BCHIR Ines BENBOUJIDA Zineb	ED DLIMI Salma BENJELLOUN TOUIMI Alya DIOURI Zakia THIBAUX Marion BOUHAFS Faycal BELKHAYAT ZOUGARI Selma BENSOUDA Selma BEN SAAD EP. LORABI Fadwa
PEEP	
RABANE EP. ERB Jihane DI MAMBRO Dorothée FASSIHI née MHRAIRIG Zineb JAMALI Dounia LAKHIRY Youssef	TAHIRI HASSANI Yasmina PROFIZI EP. BENABDELKHALEK Sophie CAPBER GALEANO ALFARO Susana EL AWAD Alia SLAOUI HAMDA Zahra
UCPE	
ROQAI CHAOUI Adil JABRI Zineb ALAMI Meryem AHDIDOU Amal	

IV. Approbation du PV du Conseil d'école du 24/06/2025

Présentation, pour rappel, du PV précédemment transmis aux membres.

Vote des membres siégeant avec droit de vote (27) :

Pour : 27

Contre : 0

Abstention : 0

V. Vote du règlement intérieur

Présentation du RI actuel de l'école.

Pas de proposition de modification cette année.

Vote des membres siégeant avec droit de vote (27) :

Pour : 27

Contre : 0

Abstention : 0

VI. Point sur la problématique de circulation devant l'école

Difficultés :

- circulation dangereuse de véhicules dans les ruelles du lotissement,
- incivilités entre usagers, tensions diverses,
- difficulté de stationnement pour les riverains et le personnel de l'école.

Actions menées :

- sensibilisation de toutes les parties prenantes,
- contact des autorités (Commissariat de Police, Caïd),
- organisation d'une rencontre entre des représentants des APE, des représentants des riverains et la directrice de l'école.

Décisions prises :

- remise en place de la barrière à l'entrée du lotissement, qui sera fermée aux heures d'entrées et de sorties de l'école et gérée par un agent RMO supplémentaire mis à disposition par le Pôle Casablanca-Mohammedia (en test jusqu'aux vacances de fin d'année),
- remise en place d'un voiturier pour le personnel de l'école (Noor suite à la réunion de ce jour avec les riverains).

Un parent demande si l'agent mis à la disposition de l'école est seulement au service de l'école. La directrice explique qu'il est mis à disposition de l'école par le pôle mais avec pour objectif de sécuriser toute la zone, dont les riverains font partie.

Elle ajoute qu'un badge a été donné ce jour aux enseignants et qu'un macaron est prévu pour les riverains afin que l'agent puisse identifier les véhicules qu'il laisse passer. La consigne lui sera donnée en cas d'incivilité de garder son calme, de noter la plaque d'immatriculation et d'appeler immédiatement la directrice.

Un parent demande s'il y aura une caméra au niveau de la barrière. La directrice indique qu'un des voisins a en effet prévu l'installation d'une caméra, qui permettra en cas d'incidents de mieux identifier leur origine.

Elle précise qu'un badge sera également donné au voiturier, qui a pour mission de faciliter la circulation et l'échelonnement des départs des enseignants.

M. Chaoui, présent lors de l'entretien avec les riverains, fait remonter l'attitude très coopérative et constructive des riverains. Il précise également que ceux-ci ont cependant fait part, lors de cette rencontre, du fait qu'ils avaient été très touchés des conséquences de l'incident de mars dernier impliquant l'ancien gardien de la barrière et un parent d'élève.

Départ de M. Chaoui à 17h35.

VII. Points pédagogiques

A- Structure 2025/2026

28 classes, 772 élèves

CYCLE 1 220

PSA	PSB	MSA	MSB	MSC	GSA	GSB	GSC
26	26	28	28	28	28	28	28

CYCLE 2 325

CPA	CPB	CPC	CPD	CE1A	CE1B	CE1C	CE1D	CE2A	CE2B	CE2C	CE2D
26	27	26	26	28	27	27	27	28	28	27	28

CYCLE 3 227

CM1A	CM1B	CM1C	CM1D	CM2A	CM2B	CM2C	CM2D
28	28	28	28	29	29	29	28

Un parent élu demande s'il est gérable pour les enseignants d'avoir des classes avec autant d'élèves.

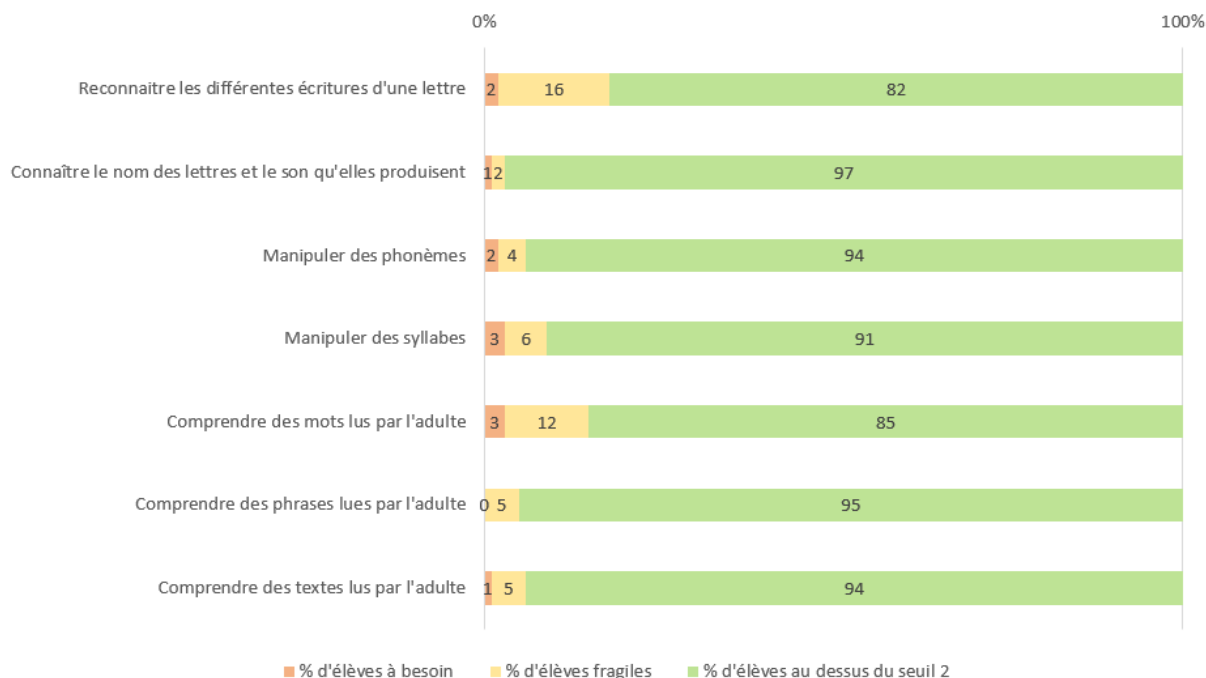
La directrice répond qu'il est certes plus confortable d'avoir des classes moins chargées mais que les effectifs ne dépassent qu'exceptionnellement les seuils fixés par le SCAC. Elle explique que la pression à l'inscription est importante car l'école Bizet est très demandée. Elle ajoute que la corrélation entre réduction des effectifs et résultats des élèves n'est pas prouvée par les études menées sur le sujet et que les résultats des élèves de l'école sont excellents. Au quotidien, les enseignants s'adaptent en différenciant leurs enseignements et l'école leur apporte le plus de support possible, avec le pôle ressources (EREI, psychologues scolaires et infirmière).

B- Présentation des résultats aux évaluations nationales 2025

CP – Français

Compétences	Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'adulte	Comprendre des phrases lues par l'adulte	Comprendre des textes lus par l'adulte
Georges BIZET	81%	93%	74%	86%	85%	93%	81%

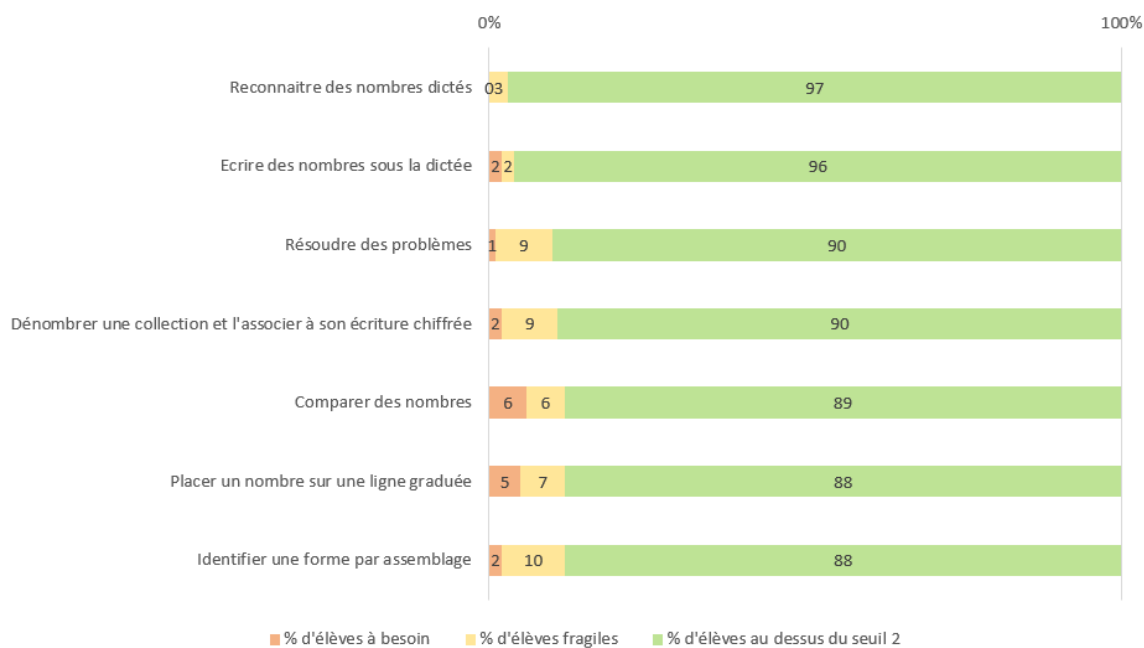
Répartition des élèves en % dans les groupes en français



CP - Mathématiques

Compétences	Reconnaitre des nombres dictés	Ecrire des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée	Comparer des nombres	Placer un nombre sur une ligne graduée	Identifier une forme par assemblage
Georges BIZET	99%	98%	84%	95%	61%	92%	74%

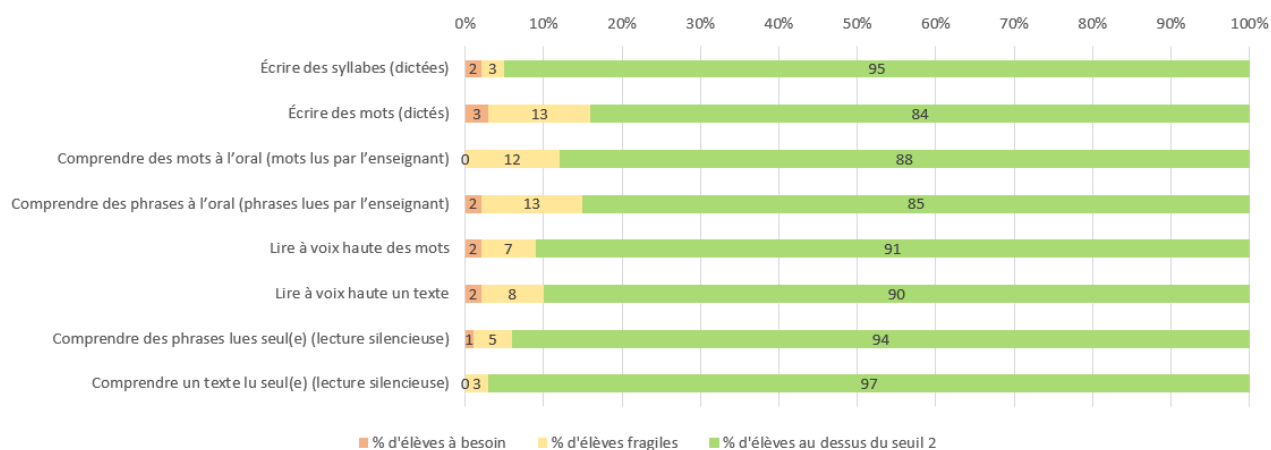
Répartition des élèves en % dans les groupes en mathématiques



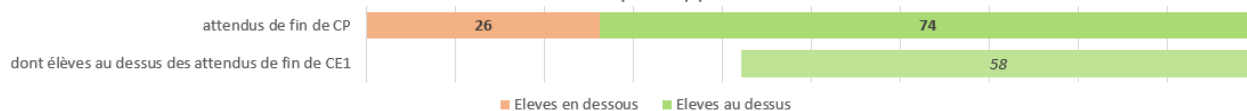
CE1 – Français

Compétences	Écrire des syllabes (dictées)	Écrire des mots (dictés)	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant)	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)
Georges BIZET	89%	79%	94%	92%	90%	85%	88%	86%

Répartition en % des élèves dans les groupes Français

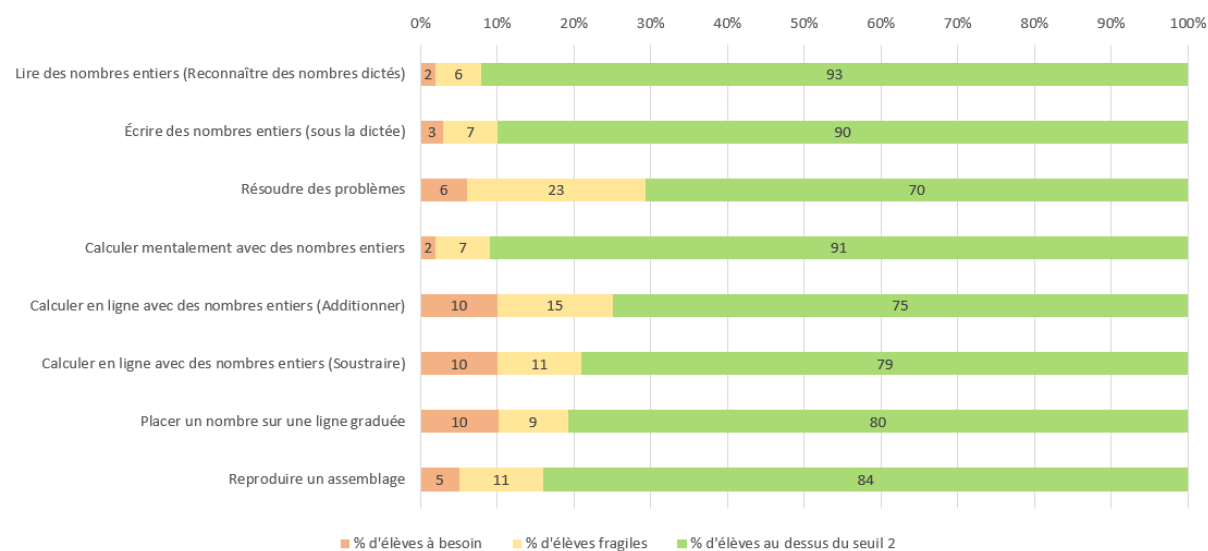


Fluence - % d'élèves par rapport aux attendus



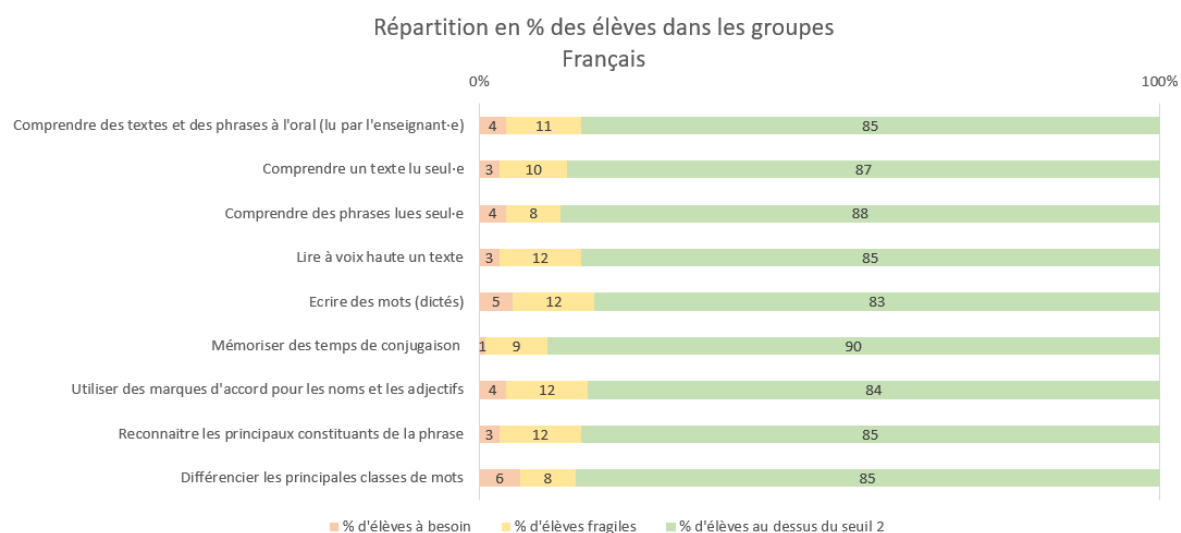
CE1 - Mathématiques

Compétences	Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés)	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Résoudre des problèmes	Calculer mentalement avec des nombres entiers	Calculer en ligne avec des nombres entiers (Additionner)	Calculer en ligne avec des nombres entiers (Soustraire)	Placer un nombre sur une ligne graduée	Reproduire un assemblage
Georges BIZET	93%	92%	81%	91%	83%	71%	73%	78%

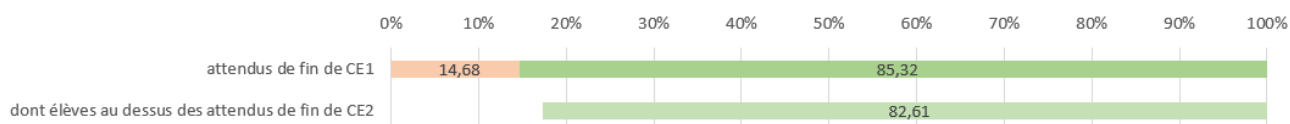


CE2 – Français

Compétences	Comprendre des textes et des phrases à l'oral (lu par l'enseignant-e)	Comprendre un texte lu seul-e	Comprendre des phrases lues seul-e	Lire à voix haute un texte	Ecrire des mots (dictés)	Mémoriser des temps de conjugaison	Utiliser des marques d'accord pour les noms et les adjectifs	Reconnaître les principaux constituants de la phrase	Différencier les principales classes de mots
Georges BIZET	87%	78%	77%	93%	81%	78%	79%	82%	83%



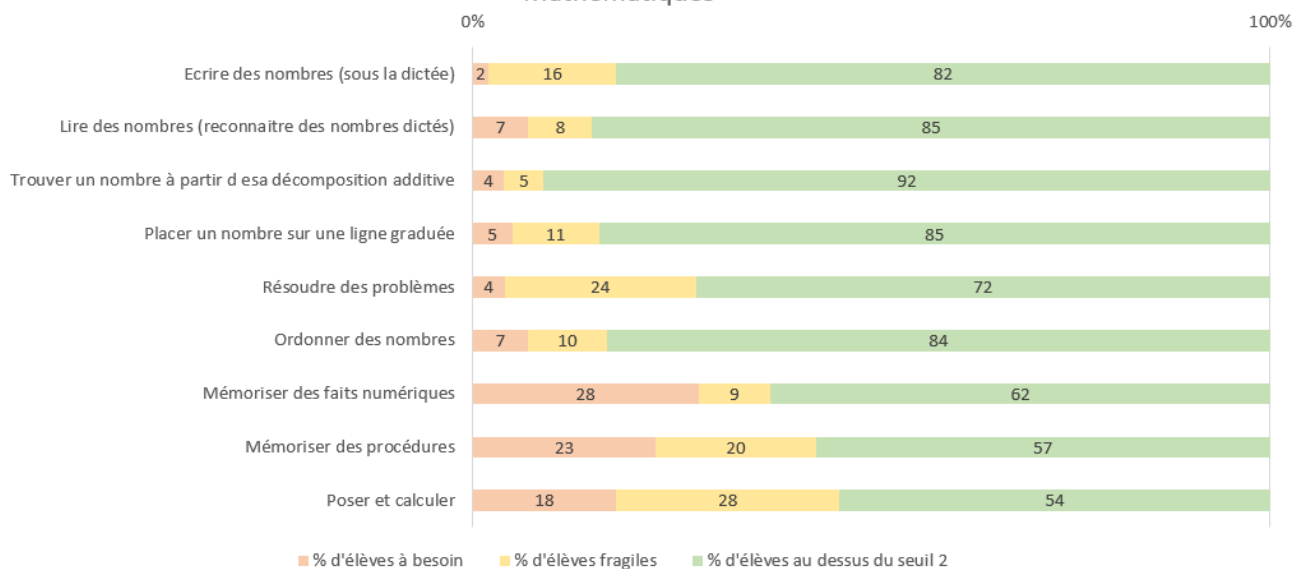
Fluence - % d'élèves par rapport aux attendus



CE2 – Mathématiques

Compétences	Ecrire des nombres (sous la dictée)	Lire des nombres (reconnaitre des nombres dictés)	Trouver un nombre à partir de sa décomposition additive	Placer un nombre sur une ligne graduée	Résoudre des problèmes	Ordonner des nombres	Mémoriser des faits numériques	Mémoriser des procédures	Poser et calculer
Georges BIZET	94%	89%	84%	77%	79%	86%	67%	64%	76%

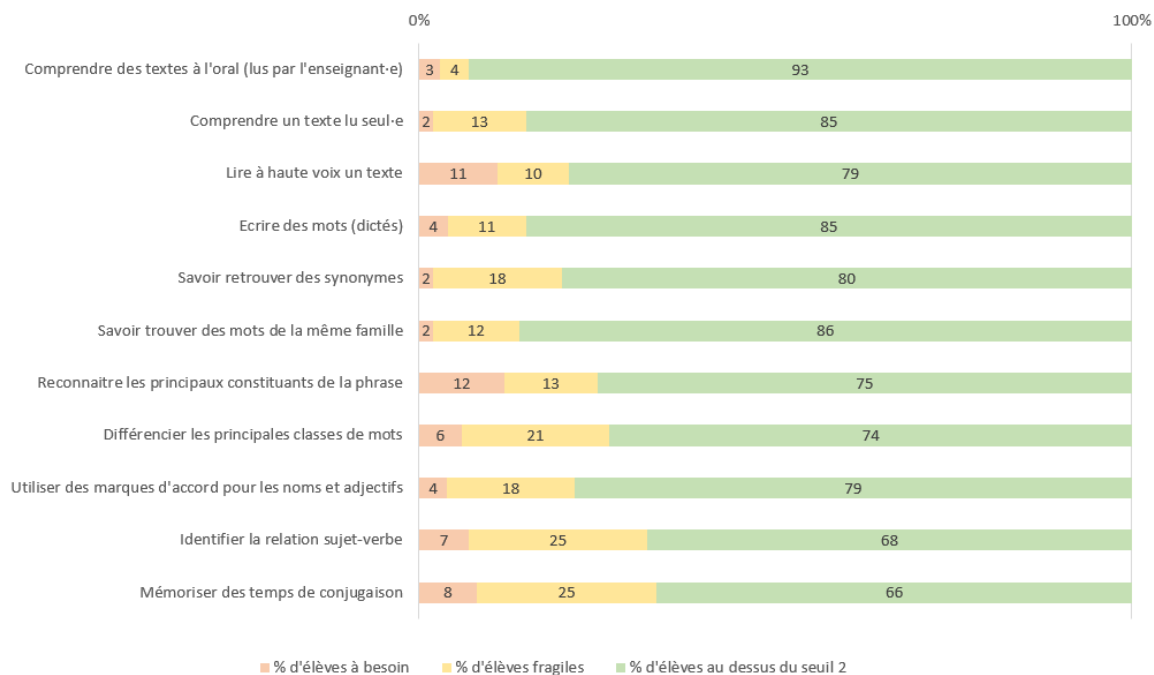
Répartition en % des élèves dans les groupes Mathématiques



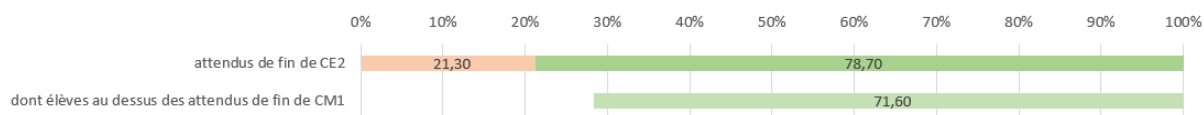
CM1 – Français

Compétences	Comprendre des textes à l'oral (lus par l'enseignant-e)	Comprendre un texte lu seul-e	Lire à haute voix un texte	Ecrire des mots (dictés)	Savoir retrouver des synonymes	Savoir trouver des mots de la même famille	Reconnaitre les principaux constituants de la phrase	Différencier les principales classes de mots	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	Identifier la relation sujet-verbe	Mémoriser des temps de conjugaison
Georges BIZET	86%	85%	89%	87%	83%	85%	86%	80%	83%	85%	64%

Répartition en % des élèves dans les groupes Français



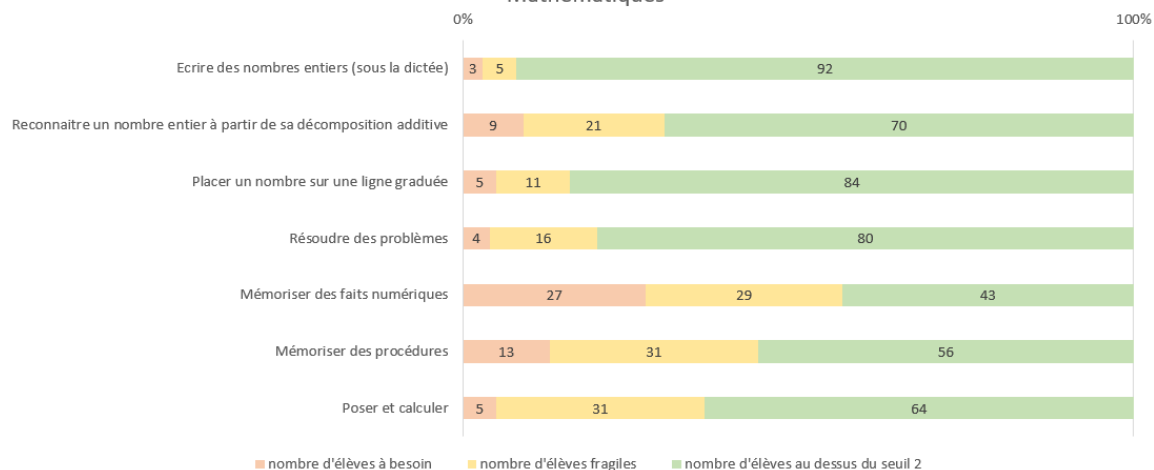
Fluence - % d'élèves par rapport aux attendus



CM1 - Mathématiques

Compétences	Ecrire des nombres entiers (sous la dictée)	Reconnaître un nombre entier à partir de sa décomposition additive	Placer un nombre sur une ligne graduée	Résoudre des problèmes	Mémoriser des faits numériques	Mémoriser des procédures	Poser et calculer
Georges BIZET	96%	65%	80%	77%	44%	53%	76%

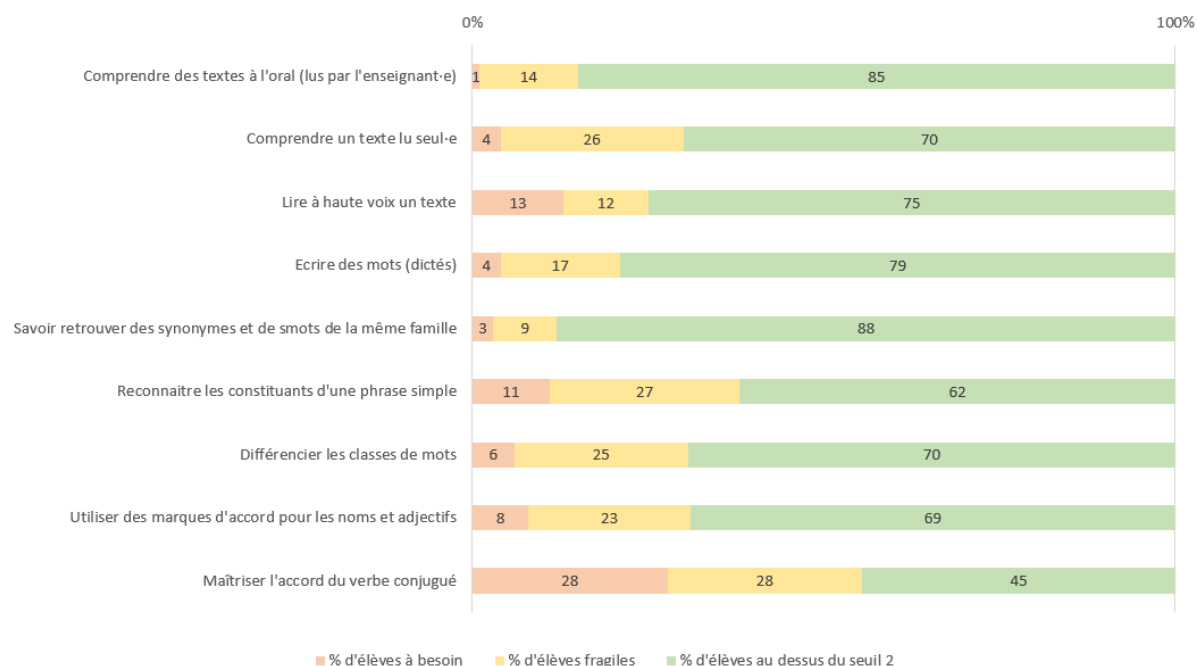
Répartition en % des élèves dans les groupes Mathématiques



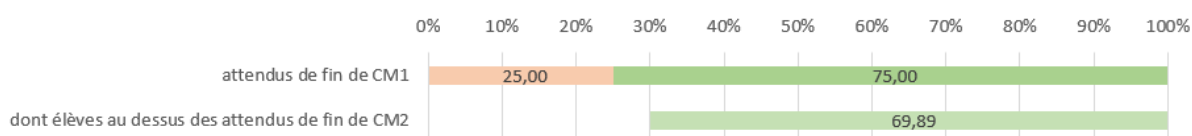
CM2 – Français

Compétences	Comprendre des textes à l'oral (lus par l'enseignant-e)	Comprendre un texte lu seul-e	Lire à haute voix un texte	Ecrire des mots (dictés)	Savoir retrouver des synonymes	Savoir trouver des mots de la même famille	Reconnaître les principaux constituants de la phrase	Différencier les principales classes de mots	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs
Georges BIZET	83%	73%	92%	83%	87%	72%	84%	74%	61%

Répartition en % des élèves dans les groupes Français

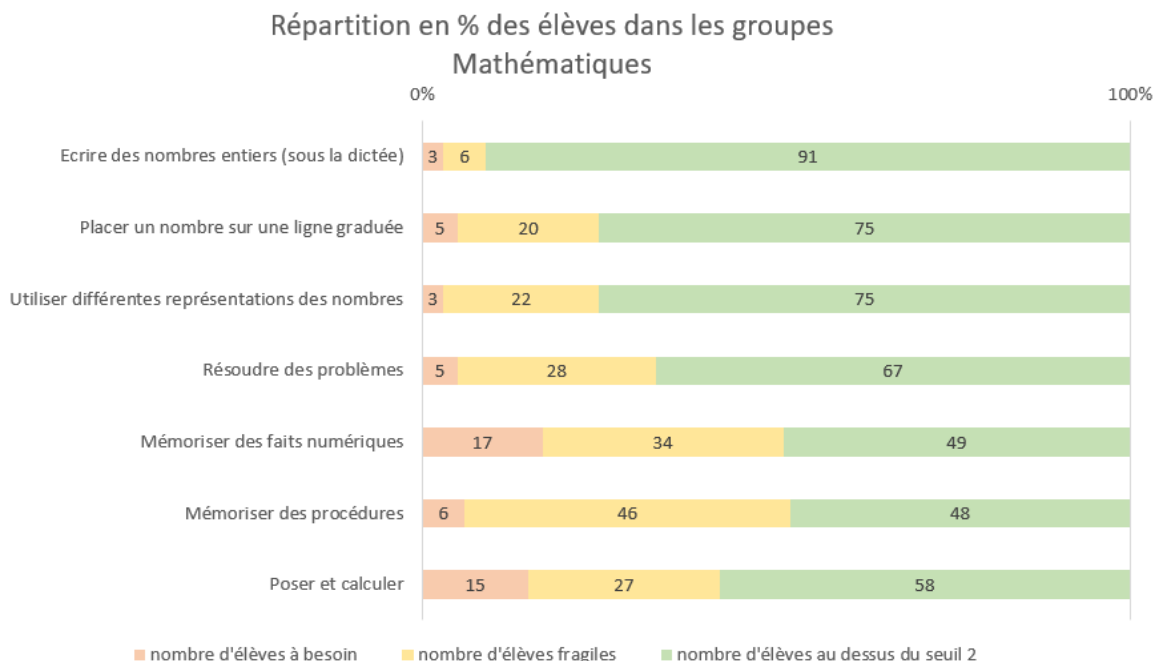


Fluence - % d'élèves par rapport aux attendus



CM2 – Mathématiques

Compétences	Ecrire des nombres entiers (sous la dictée)	Reconnaître un nombre entier à partir de sa décomposition additive	Placer un nombre sur une ligne graduée	Résoudre des problèmes	Mémoriser des faits numériques	Mémoriser des procédures	Poser et calculer
Georges BIZET	90%	79%	73%	73%	51%	57%	67%



La directrice souligne que les résultats de l'école Bizet sont globalement excellents, avec quelques points d'amélioration possibles.

Un parent demande comment les résultats des évaluations nationales sont pris en compte et quelles actions sont mises en place. La directrice répond que l'équipe pédagogique se sert des résultats de ces évaluations pour mieux adapter son enseignement. Ces évaluations permettent un regard à une norme nationale et des remédiations sont proposées par les enseignants sur les items les moins réussis. Le projet d'école tient également compte de ces éléments pour proposer un « plan d'action » afin de répondre au mieux aux problématiques soulevées.

C. Projets des classes

- **Projets nationaux, AEFÉ ou de Zone**

-Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école : la journée de lutte contre le harcèlement ayant lieu cette année le jeudi 6/11/2025, férié au Maroc, l'école organisera diverses actions dans la semaine du 10 au 14/11/2025. En particulier, les CM1 et CM2 proposeront des ateliers aux CP, CE1 et CE2, sur les thèmes du respect et de l'amitié.

-SLFM : thème « L'année de l'IA : Cultiver la créativité : la pensée critique à l'ère de l'IA »

24 au 29 novembre → projet de « portrait » de l'école sur les pratiques des élèves de CM : questionnaire bâti par les élèves de CM1, chaque élève poserait un questionnaire à un CM2 et les CM2 feraient le traitement des données.

-Journée de la langue arabe le 18 décembre 2025, toutes les classes

-**Ambassadeurs en Herbe** : a priori pas de participation cette année, encore en cours de réflexion avec le collège. (Thème : « L'IA : une révolution au bénéfice de l'humain ? »)

-**Semaine olympique et paralympique** fin mars / mi-avril 2026

-Le « **Mai des Langues** » 2026

-En réflexion : « **10 jours sans écran** » du 19 au 28 mai 2026

Sortie de Mme Kacimi de 18h00 à 18h10.

- **Projets spécifiques à l'école**

MATERNELLE :

-**PS, MS et GS** : Le voyage de Georges, la mascotte de la maternelle 2025/2026.

-**MS et GS** : les six classes sont inscrites à l'USEP et participeront à plusieurs rencontres. Un spectacle de marionnettes (Le petit Chaperon rouge revisité) a été présenté en octobre à l'école.

-**PS** : -Visite du Zoo de Rabat fin novembre / début décembre 2025
-cycle Poney à la ferme équestre en avril (2 journées par classe)

-**MS** : -ACSM : danse hip-hop ; arts avec Omar Touali
-Participation à un spectacle en cours d'organisation

-**GS** : -cycles piscine, escalade et course longue
-ACSM : Arts : Zine et Omar Touali
-Décembre : école du jeune spectateur : théâtre

CYCLE 2 :

-**CP** : -ACSM : arts avec Omar Touali
-USEP (4 classes) : rencontres jeux de coopération et orientation
-Taichi & Qigong avec intervenante : 7 séances à partir de la semaine du 03/11

-Escalade

-Danse de création : CPA

-Un ou deux spectacles dans l'année, en cours d'organisation

-CE1 : -Natation : 4 classes, escalade

-Danse de création : CE1B

-ACSM : cirque et arts plastiques (C. Cochain)

-Théâtre : 2 spectacles (le premier en novembre : concert interactif de musique et instruments traditionnels)

-Voyages scolaires CE1A et peut-être CE1B : Mohammedia (1 ou 2 nuitées, à confirmer, en mai 2026) ; CE1C : Terres d'Amanar (30/03 au 03/04/2026)

-Rencontres de chœur (Arts Casa) : CE1C

-Taichi & Qigong avec intervenante : 7 séances

-CE2 : -Natation, escalade

-USEP : cycle balle ovale, rencontres athlétiques, orientation

-ACSM : danse (avec Soraya Tadlaoui)

-Voyages scolaires : CE2A, C et D : Tanger du 22 au 26/06/2026, CE2B à Oukaimeden (10 au 17/10/2025)

-Election des délégués (réunions trimestrielles, commission cantine)

CYCLE 3 :

-CM1 : -USEP : activités + rencontre

-Election des délégués (réunions trimestrielles, commission cantine)

-Chorale

-ACSM : organisation en cours de finalisation

-Voyage scolaire : CM1C : visite du Chellah à Rabat et de Volubilis à Meknes, 1 nuitée, avril 2026

-Journée initiation au golf en fin d'année

-Visite dans le cadre des journées du patrimoine

-CM2 : -Cross enduro du collège Lyautey (1ère, 3ème, 4ème et 7ème places !)

-Election des délégués (réunions trimestrielles, commission cantine)

-Voyages scolaires : CM2A à Tanger (13 au 17/04/2026), CM2B à Mehdia (mai ou juin 2026), CM2C à Ain Sahla (avril 2026) et CM2D à Mehdia (20 au 24/04/2026)

-Natation, USEP : 4 classes inscrites, au moins 2 rencontres, Usépiades

-ACSM :

* Cycle échecs (septembre / octobre)

* Cycle Architecture et Patrimoine (novembre / décembre)

* Cycle escrime

- **Projets SI :**

CE1 : Musique Andalouse et Patrimoine Mauresque de Casablanca

Etude de contes, travail sur les instruments de musique traditionnels, etc.

CE2 : Le monde des animaux

Etude des animaux présents au Maroc, en Afrique et dans le monde ; étude des types d'animaux, de leurs caractéristiques (habitat, mode de déplacement...) ; visite du zoo de Ain Sebaa ; lecture d'albums et lectures offertes aux plus jeunes ; réalisation de pièces de théâtre (mise en scène et conception par les élèves), chorale d'élèves.

CM1 : Environnement et développement durable

Etude d'albums, de chants et mise en scène de piécettes de théâtre sur le thème.

CM2 : Partenariat avec l'école « Le Petit Monde » (centre d'éducation à but non lucratif encadré par l'AJFM qui accueille quasi gratuitement plus de 270 élèves de 4 à 13 ans issus de quartiers populaires de Casablanca et bénéficiant de très peu de moyens) : échanges linguistiques sur des objectifs et des activités communs (création d'un dictionnaire franco-arabe, inter-présentation des écoles, comparaison des règles de vie et rencontre entre élèves).

- **Projets des APE en lien avec les classes**

APEEF :

Toutes classes : participation à la semaine contre le harcèlement scolaire (10 au 14/11), participation à la journée de la langue arabe (livrets jeux CP, danse, ateliers pendant la journée du 18/12/2025)

PS et MS : journée du regard (photos des regards des enfants)

GS : création de boules de Noël avec intervenants

MS/GS : hygiène bucco-dentaire

CP : fabrication de Sellou avec intervenant pendant la semaine de Ramadan

CE1 : visite de la caserne des pompiers (mars / avril)

CE2 : atelier culinaire lors de la journée de la langue arabe

CM1 : proposition d'ateliers de sensibilisation alimentaire et respect de soi-même

CM2 : forum des métiers

PEEP :

GPJL

GPJP

Rama'Dons

Le tournoi d'échecs

Bal des CM2

UCPE :

Hygiène bucco-dentaire en CP et CE1

Dictée du Maroc

Concours de BD

VIII. Bilan de la coopérative

Bureau : Changement de président : Mme Azzouz Cécile succède à M. Nefnaf Mohamed ; Trésorière : Mme Duarte Isabelle, Trésorière adjointe : Mme Benihoud Najoua et Secrétaire : Bouteldja Imane

Libellé Nature de l'opération	Entrées	Sorties	Solde
Report solde			165 061,97
Arrêté compte 3 ^{ème} et 4 ^{ème} 24		198,00	
Arrêté compte 1 ^{er} trim 25		99,00	
Frais de timbres		3,00	
Frais encaissement chèques		26,40	
Participation parents classe découverte	725,00		
Classe découverte CM2		3725,00	
Aide financement projets GS (2 classes)		3 000,00	
Retour coop classes	6 265,28		
Fontaines à eau		2 520,00	
Versement Participation familles *	107 175,00		
Solde			269 655,85

* Participation des familles :

Classes de maternelle : 41450 Dhs

Classes de l'élémentaire : 65725 Dhs

Entrées :

Versement participation des parents pour 4 classes

Photos individuelles et fratries

Sorties prévues ou à prévoir :

Achat matériel de sport

Cotisation ACSM

Redistribution cotisations aux classes de la participation des parents

Aide classe découverte

Deux télécommandes pour la barrière.

IX. Hygiène et sécurité

➔ HYGIENE

INFIRMERIE : Les chiffres de l'infirmerie

LUNDI	8 H 15 – 11 H30	13 H - 15 H 45
MARDI	8 H 15 – 11 H30	13 H - 15 H 45
MERCREDI	8 H 15 – 12 H 15	
JEUDI	8 H 15 – 11 H30	13 H - 15 H 45
VENDREDI	8 H 15 – 11 H30	13 H - 15 H 45

Total : 28 h / semaine

MOIS	Nb de passages	NB Accidents scolaires	Maladies contagieuses	Pourcentage Garçons/ Filles
Septembre 25	541	1	0	304 garçons / 237 filles
Octobre 25	332	1	0	198 garçons / 134 filles

PAI : 22

- 8 en maternelle

- 14 en élémentaire

PPS : 11 enfants en situation de handicap en inclusion dans l'école,

10 accompagnés par une AESH.

➔ Sécurité :

- Premier exercice de sécurité incendie réalisé le 01/10/2025. Une amélioration de la diffusion de l'alarme en PSA et à l'arrière des bâtiments 2 et 3 est à l'étude.

La maintenance des extincteurs a été effectuée le 20/02/2025.

- PPMS (Plan Particulier de Mise en sûreté) mis à jour et transmis à l'AEFE et au SCAC.

Premier exercice PPMS Risques majeurs naturels (séisme) le 17/11/2025, en présence de M. Le Chef de la Sécurité du Consulat.

Second exercice PPMS Risque Attentat / Intrusion prévu le 13/01/2026.

-La maintenance des systèmes de sécurité incendie, d'alarmes confinement et de sonnerie de début et fin de cours a été effectuée le 25/10/2025.

-Deux caméras de sécurité supplémentaires ont été installées aux vacances d'octobre, qui vont entrer en fonction prochainement pour assurer la sécurisation des angles morts vers les sanitaires des cours 2 et 3.

-La visite de contrôle de la surveillance, du gardiennage de la sécurité/sûreté de l'école aura lieu le 05/11/2025.

Affichage des consignes aux parents sur les deux panneaux extérieurs de l'école.

X. Travaux réalisés et à venir

➔ Travaux réalisés aux vacances d'été

- Peinture et réfection des murs extérieurs de l'école
- Divers travaux dans les classes
- Rénovation du préau (bâches) de l'entrée de la cour 3
- Réparation de l'auvent devant l'entrée de la cour 3
- Rénovation des locaux de stockage EPS
- Travaux de ragréage en cour 3
- Travaux d'électricité dans les classes des cours 2 et 3 (remplacement des néons en LED)
- Renouvellement du mobilier de 6 classes et compléments de mobilier pour 2 autres.
- Réparation du mur d'enceinte endommagé lors d'un accident de la circulation.

- Rampe d'accès à la classe de PS (sera reprise aux vacances de février 2026 : pente trop importante).
- Aménagement de la zone en terre autour de la structure en bois dans la cour maternelle (sera repris également : finitions non conformes).

➔ Travaux réalisés depuis la rentrée et pendant les vacances d'octobre :

- Installation de 15 nouveaux PC pour la salle informatique et 2 en salle des maîtres
- Désinsectisation et dératisation mardi 21/10/2025
- Divers travaux de plomberie
- Vérification et nettoyage des toitures des préfabriqués Touax (28/09/2025)
- Peinture des classes de CE2A et CM2A

XI. Questions des parents élus

Questions transmises par l'APEEF:

1/ « La cour de récréation est la scène à des accidents plus ou moins graves lors des pauses ou même lors des activités sportives. Pour protéger nos enfants il serait utile de réfléchir à mettre de la résine ou un sol adapté (type piste de course) permettant d'amortir les chocs lors des chutes. On sait que les investissements sont bloqués depuis des années mais il en va de la sécurité de nos enfants.

La surveillance des enfants dans la cour de récréation est préoccupante. Il y a beaucoup d'incidents et de bagarres. Cela donne l'impression que la cours n'est pas assez surveillée ? »

Dans le cadre du SPSI (Schéma pluriannuel de Stratégie Immobilière), une nouvelle étude de besoins a été effectuée avant les vacances d'octobre et, suite à cette visite, la programiste mandatée par l'AEFE (société ARP Astrance - Paris) nous a transmis son étude de faisabilité. Une fois que cette étape sera effectuée pour les quatre établissements du pôle concernés (en plus de Bizet : Anatole France, Gautier et Renan), l'AEFE définira les priorités données puis l'étape suivante sera le choix de l'architecte et la définition de l'échéancier des travaux.

Dans ce cadre, la réfection des cours 2 et 3 est prévue. Ce sont les spécialistes de l'antenne immobilière de l'AEFE et l'architecte qui seront les mieux à même de définir le sol qui sera le plus adapté pour des usages multiples (cour de récréation mais également surface de sport).

En ce qui concerne la surveillance, elle n'a pas changé depuis les années précédentes et le nombre d'accidents scolaires n'est pas significativement plus élevé (voir point 9).

Un parent demande comment se passe la surveillance pendant les récréations.

La directrice répond que deux enseignants sont de surveillance à chaque récréation (avec des récréations alternées selon les niveaux, donc avec moins d'élèves par cour) et que des caméras supplémentaires ont été installées au niveau des zones « d'angles morts » devant les toilettes, endroit où l'équipe a constaté le plus de dégradations de matériel et d'incivilités.

Elle ajoute que les problèmes qui se produisent pendant les récréations sont tous gérés par l'équipe pédagogique, aucun problème n'étant laissé de côté.

2/ « Est ce que des ateliers de prévention et avertissement sur les risques d'attouchement sont prévus à l'école ou ailleurs ? »

Concernant les personnels, il n'y a pas de prévention particulière, mis à part la vérification des casiers judiciaires de toute personne qui entre en contact avec nos élèves et l'insistance et la vigilance sur la moralité et le comportement intègre exigés de tout enseignant ou personnel en lien avec eux.

Concernant les élèves, c'est l'objet du nouveau programme EVAR (Education à la Vie Affective et Relationnelle), qui met l'accent sur l'importance du consentement pour tout ce qui touche à l'intégrité physique (y compris des gestes simples comme donner la main ou s'asseoir à côté) et dont l'un des objectifs est de prévenir et protéger nos élèves contre toutes les formes de violence.

Départ de Mme Benjelloun Mounia à 18h38.

Un parent demande si les élèves sont accompagnés par un agent quand ils arrivent en retard.

La directrice répond par la négative, les élèves de maternelle étant accompagnés par leurs parents jusqu'à leur classe et les autres élèves les rejoignant seuls.

3/ « La gestion de la langue arabe n'obéit pas aux mêmes standards que les autres matières. On se demande si c'est un sujet de pédagogie ou de profils des professeurs ? »

Les « standards » évoqués n'étant pas définis, il est compliqué de répondre à cette question. Cependant, le programme de l'enseignement de l'arabe est clairement défini par le CEA (Centre d'Etudes Arabes), qui suit les programmes français et s'appuie sur le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues). Il utilise une approche actionnelle et des pédagogies de projet pour l'apprentissage, avec un accent sur la dimension culturelle et l'ouverture sur le monde arabe. Le CEA produit des ressources didactiques, organise des évaluations et accompagne les enseignants pour assurer la cohérence des parcours linguistiques du primaire au lycée.

Les enseignants de langue arabe sont des enseignants diplômés par le ministère marocain de l'éducation nationale, qui sont formés et accompagnés par nos équipes et par le CEA.

Au primaire, l'objectif est d'atteindre le niveau A1 en fin de CE1 et d'aller vers le niveau A2 en fin de CM2 au moins dans certaines compétences.

Les référentiels de compétences édictés par le CEA sont disponibles en ligne sur leur site :

https://www.cea.ac.ma/medias/referentiels_competences/referentiel_cycle_1.pdf

<https://www.cea.ac.ma/medias/pedagogie/C2C3C4->

[Referentiel_arabe_fonctionsA1A2_958405_pdf_notions-specifiquesA1A2_958402.pdf](https://www.cea.ac.ma/medias/pedagogie/C2C3C4-Referentiel_arabe_fonctionsA1A2_958405_pdf_notions-specifiquesA1A2_958402.pdf)

4/ « Au vu du niveau sonore important et afin de permettre aux élèves de déjeuner dans de meilleures conditions, quelles sont les perspectives et l'avancement des travaux d'insonorisation des locaux cantine ? »

La société Philéas est venue prendre les mesures et va installer, à titre gracieux, des panneaux d'insonorisation en test dans le réfectoire de l'élémentaire. L'installation devait avoir lieu aux vacances d'octobre mais n'a pas été effectuée. La directrice va recontacter le responsable.

5/ « Au vu des perspectives de forte hausse des frais de scolarité à l'horizon 2026-2029, quelles sont pour notre école :

- les perspectives d'augmentation 2026-2029 (si établies)
- les effectifs prévisionnels 2026-2029
- le nombre de détachés et contrats locaux pour cette période
- les projets d'investissement»

-Les perspectives sur les frais de scolarité ne sont pas encore établies car le Chef de Pôle et le Secrétariat général attendent le vote du budget de l'Etat. Ensuite, des scénarii seront envisagés et seront présentés aux APE.

-Les effectifs restent stables et ceux qui sont attendus les années prochaines devraient être dans leur continuité (autour de 774 élèves maximum).

-Actuellement, au niveau du corps enseignant, l'école compte 14 détachés et 18 contrats locaux (pour 14 classes, avec les temps partiels et une brigade de remplacement), dont 2 titulaires de l'éducation nationale française. A la fin de cette année, 4 postes de détachés passent au mouvement pour notre école. Il n'est pas exclu que l'AEFE récupère des postes de détachés mais nous ne savons pas encore quel(s) établissement(s) sera(ont) concerné(s).

Madame Rouvière précise que, depuis la réforme de 2019, c'est la première année où il ne sera pas possible pour les détachés ayant effectué 6 ans, de demander un renouvellement. Cela explique le plus grand nombre de postes vacants à la fin de cette année scolaire.

-Projets d'investissements : pour ce qui est des travaux de grande envergure envisagés au SPSI, ils dépendent de ce qui sera retenu suite à l'étude de faisabilité réalisée (cf question 1/). Les travaux commencés dans l'école (notamment la réhabilitation du « rond Zevaco ») vont, eux, se poursuivre.

La séance est levée par la présidente de séance à : 18h55