

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE 2 – 2025-2026

ECOLE GEORGES BIZET - 12/02/2026

Ouverture du Conseil d'école par la présidente de séance : 17h10

Présents :

Directrice : Mme Macaux

Enseignants :

P. E. : Mmes Ben Amar, Benkania, Boumediene, Bouteldja, Dabescat, Duarte, Fassi Fihri, Kounda, Lavigne, Lucas, Ménard, Torres ; M. Nefnaf

Langue arabe : Mmes Mahmoud, Moutatahir

Parents élus : **APEEF** : Mmes Bchir, Benboujida, Benchekroun, Benjelloun M., Bensouda, Joundy ;

PEEP : Mmes Benabdelkhalek, Di Mambro Poncet, Jamali, Mrairig Fassihi, M. Lakhiri ; **UCPE** : M. Roqai Chaoui.

Absents excusés : M. Devilard (chef de pôle), Mme Robby-Ménardi (SG Lycée Lyautey), Mme Lesieur, (IEN zone Maroc), Mme Esnault (Conseillère de coopération et d'action culturelle adjointe), Mmes Benjelloun S., Benjelloun K. et Kacimi (APEEF), Mme Rabane Erb (PEEP), Mme Jabri (UCPE)

Avant d'aborder l'ordre du jour, les associations de parents ont souhaité faire des déclarations liminaires. Celles de l'UCPE et de l'APEEF sont annexées au présent compte rendu. La PEEP a également souhaité informer le conseil du référé-suspension engagé auprès du tribunal administratif de Montreuil, en parallèle d'un recours de fond, afin de contester l'augmentation des frais de scolarité.

ORDRE DU JOUR

1. Approbation du PV provisoire du CE du 03/11/2025
2. Informations sur les inscriptions, transferts et réinscriptions
3. Points pédagogiques :
 - Bilan des évaluations CP mi-parcours
 - Point sur les projets pédagogiques
 - Point Coopérative et USEP
 - Procédures pour 2026/2027 :
 - demandes d'aménagements de la langue arabe,
 - admission en Section Internationale arabe
4. Point Hygiène et sécurité
5. Travaux en cours et à venir
6. Questions des Représentants de parents d'élèves.

I. Approbation du PV du Conseil d'école du 03/11/2025

Présentation, pour rappel, du PV précédemment transmis aux membres.

Vote des membres siégeant avec droit de vote (26) :

Pour : 26

Contre : 0

Abstention : 0

Arrivée de Mme Benchekroun à 17h10

Arrivée de M Lakhiri à 17h22

Désignation secrétaire de séance : Mme Boumediene (PE) et secrétaire adjointe : Mme Poncet (parent élu PEEP).

II. Informations sur les inscriptions, transferts et réinscriptions

1/ INSCRIPTIONS

Procédure d'admission :

-Toutes les opérations s'effectuent en ligne uniquement via la plateforme EFMarc :
<https://inscriptions.efmaroc.org/20262027/>, du 05/01/ au 11/03/2026.

Points à retenir :

- ENTRETIENS D'ADMISSION avec les familles non prioritaires pour les élèves de PS, MS, GS et CP.
- Admissions sur dossier scolaire à partir de la classe de CE1 pour les familles non prioritaires.
- PAS DE frais de dossiers.
- AFFECTATIONS gérées par les établissements, validées par le SCAC : annonce des résultats au plus tard le 8 AVRIL 2026.
- Les parents doivent s'acquitter des Droits de Première Inscription (DPI), compléter le dossier en ligne (EDUKA) et rapporter à l'école l'original du règlement financier signé par les deux responsables légaux.
- Frais de scolarité : comme annoncé par le chef de pôle, l'augmentation des frais de scolarité a été fixée à environ 6%.

La réflexion sur la trajectoire triennale se fera au printemps.

Un parent demande si une augmentation des DPI est prévue. Mme Macaux répond que non.

L'augmentation ne concerne que les frais de scolarité. Aucun frais de réinscription n'est prévu non plus, ni de frais de transfert le cas échéant.

2/ TRANSFERTS

Les demandes étaient à effectuer en ligne (plateforme EFMarc : <https://my.efmaroc.org/portail>) du 17 décembre 2025 au 11 février 2026.

La commission d'examen des dossiers est prévue le 18 février 2026, les résultats seront disponibles sur la plateforme le 18 mars 2026.

3/ REINSCRIPTIONS

Les réinscriptions ont débuté lundi 9 février et se font, comme l'an dernier, sur EDUKA (plateforme de paiement du lycée Lyautey).

La campagne de réinscription sera close le 10 mars 2026 (au-delà de cette date, les réinscriptions se feront sous réserve de place disponible).

Toute famille ne s'étant pas acquittée de la totalité des factures 2025/2026 devra régulariser sa situation pour que la réinscription soit validée.

Aucun frais de réinscription n'est demandé aux familles.

4/ POINT CHIFFRÉ

Inscriptions : comparatif année N et N-1

	Au 11/02/26	Au 20/03/25
Dossiers prioritaires reçus	122	119
Dossiers non prioritaires reçus	29	27

L'école Bizet est encore plus demandée que l'an dernier.

Transferts :

2025/2026

49 demandes, dont 31 en vœu 1

2026/2027

54 demandes, dont 37 en vœu 1

Départs : 6 départs annoncés lors du sondage.

III. Points pédagogiques

A- Présentation des résultats aux évaluations nationales CP mi-parcours 2026

Français

VALEURS EN %	Etude de la langue		Lecture et compréhension de l'écrit					Compréhension orale
	88%		86%					92%
Passez la souris sur les compétences pour voir les exercices associés	Ecrire des syllabes dictées	Ecrire des mots dictés	Connaître le son des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes de début	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Lire des phrases seul	Comprendre des phrases lues
Georges BIZET	91%	84%	98%	90%	81%	87%	84%	92%

Comparatif élèves à besoin – 02/25 et 02/26 – français

	Ecrire des syllabes dictées	Ecrire des mots dictés	Connaître le son des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes de début	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Lire des phrases seul	Comprendre des phrases lues
% élèves à besoin		1%	1%				1%	1%
% fragiles	2%	5%	4%	2%	8%	7%	13%	4%
% dans les attendus	98%	94%	95%	98%	92%	93%	86%	95%

	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler les phonèmes	Comprendre des phrases lues seul-e	Comprendre des phrases lues par l'enseignant	Écrire des syllabes simples et complexes	Écrire des mots	Nombre de mots lus en 1 minute	Nombre de mots lus en 1 minute dans un texte
à besoin	2,00 %	0,00 %	2,00 %	0,00 %	0,00 %	1,00 %	1,00 %	1,00 %
fragile	5,00 %	3,96 %	8,81 %	7,00 %	7,00 %	3,00 %	3,00 %	5,00 %
dans les attendus	92,99 %	96,04 %	89,19 %	93,00 %	93,00 %	96,00 %	96,00 %	94,00 %

Mathématiques

VALEURS EN %	Nombres et calculs					
	81%					
	Ecrire les nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Calculer en ligne : additionner	Calculer en ligne : soustraire	Comparer des nombres	Placer des nombres sur une ligne graduée
Georges BIZET	99%	85%	92%	88%	68%	93%

Comparatif élèves à besoin – 02/25 et 02/26 – mathématiques

	Ecrire les nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Calculer en ligne : additionner	Calculer en ligne : soustraire	Comparer des nombres	Placer des nombres sur une ligne graduée
% élèves à besoin		2%	5%	6%		2%
% fragiles	4%	20%	4%	6%	25%	2%
% dans les attendus	96%	78%	91%	88%	75%	96%

	Écrire des nombres entiers	Comparer des nombres	Placer des nombres sur une ligne graduée	Additionner (Calculer en ligne)	Soustraire (Calculer en ligne)	Résoudre des problèmes relevant de structure additives (addition / soustraction)
à besoin	1,00 %	3,00 %	4,00 %	5,01 %	8,00 %	2,00 %
fragile	8,97 %	8,92 %	2,00 %	5,85 %	6,00 %	19,33 %
dans les atten	90,03 %	88,08 %	94,00 %	89,15 %	86,00 %	78,67 %

B. Point sur les projets pédagogiques (depuis le dernier conseil)

- **Projets nationaux, AEFE ou de Zone**

-**Journée et semaine de la langue arabe** le 18 décembre 2025, toutes les classes.

-**Ambassadeurs, ambassadrices en Herbe (CM2)** : deux finalistes en finale établissement à Lyautey le jeudi 12 février 2026 sur le thème « L'IA : une révolution au bénéfice de l'humain ? ».

Cette année, des équipes composées de 2 fabulistes, 2 orateurs, 1 animateur/trice et un(e) porte-parole se sont affrontées. Nos fabulistes se sont distingués non seulement par la qualité de leurs fables et de leurs présentations mais également par leur capacité à participer au débat qui s'en est suivi, parmi des élèves nettement plus âgés. L'équipe sélectionnée partira à Meknès pour la finale de la zone Maroc le 16 avril 2026.

-**Arts Casa et Créadanse** : CPA, CE1B

- **Projets spécifiques à l'école**

MATERNELLE :

-**Toutes les classes** : Fête de Noël et présentation d'un spectacle de chant avec les CP

-Chorale **MS/GS**

-**2 PS** : sortie au zoo de Rabat

-**3 MS** : arts avec Omar TOUALI

-**3 GS** : spectacle « Simple comme bonjour » (Ecole Du Jeune Spectateur)

-**3 GS** : venue auteure Magali BARDOS : ateliers dans les classes, séance de dédicaces le soir

-Course longue **MS et GS** le 11/02/2026 : plus de 120 km cumulés parcourus avec les parents !

-**3 GS** : USEP : rencontre « jeux de coopération » avant les vacances

Commun aux classes de Cycle 2 et Cycle 3 :

-Course longue USEP les 10 et 11/02/2026 : plus de 1000 km parcourus (avec les parents pour les CP).

CYCLE 2 :

- CP** : -ACSM : maculé
 -Tai Chi Chuan avec intervenante
 -USEP : rencontre « jeux de coopération »

- CE1** : -ACSM : Cirque et arts plastiques (C. Cochain)
 -Théâtre « Miftah Atfal » (Ecole du Jeune Spectateur – théâtre Zefzaf)
 -Tai Chi Chuan avec intervenante
 -CE1B : Cycle escalade (BASE)

- CE2** : -Natation 4 classes
(Le cycle danse prévu cette période a été reporté au 1er avril.)

CYCLE 3 :

- CM1** : -ACSM : Echecs
 -CM1 SI : rencontre des associations partenaires FLL (acheminement des dons de la Grande Collecte)

- CM2** : -ACSM : architecture et patrimoine
 -CM2 SI : rencontre des correspondants de l'école « Le Petit Monde »
 -CM2A, B & D : rencontre associations partenaires FLL (acheminement des dons de la Grande Collecte)

- **Projets des APE en lien avec les classes**

APEEF :

- Aide lors de la journée de la langue arabe, participation au financement et à la conception d'un livret de jeux en langue arabe pour les CP.
- CE2 : ateliers Amlou et présentation du métier d'apiculteur avec intervenants.
- Collaboration avec l'école sur le projet des bancs de l'amitié : financement des bancs et gestion de leur décoration par les enfants avec un artiste.
- GS : création de décorations de Noël avec intervenants.
- Aide financière aux cadeaux de Noël des classes de maternelle et CP.
- Collaboration avec la Fondation Lycée Lyautey (FLL) pour l'organisation des visites aux associations bénéficiaires des dons de la Grande Collecte 2025.

PEEP :

- Aide lors de la journée de la langue arabe et participation au financement des ateliers.
- Aide financière aux cadeaux de Noël des classes de maternelle et CP.
- Grand Prix du Jeune Lecteur.
- Rama'Dons : collecte et organisation d'atelier de confection de « paniers Ramadan » pour les plus démunis.

UCPE :

- Aide financière aux cadeaux de Noël des classes de maternelle et CP.
- Dictée du Maroc : environ une quarantaine de participants et 6 finalistes à Rabat.

C. Point coopérative et USEP**COOPERATIVE :**

	Entrées	Sorties	Solde
Report solde			269 655,85
Achat bip barrière		600,00	
Versement Participation familles	23 700,00		
Redistribution cotisations aux classes		125 280,00	
Achat matériel de sport		33 304, 80	
Vente photos	89 660,00		
Facture Ofoto		54 199,00	
Semaine de la langue arabe		525,00	
Solde			169 107,05

Sorties à venir :

- Cotisation ACSM
- Aides pour les classes de découverte

USEP :

En caisse au 01/09/24	28 891,12	
	Entrées	Sorties
Licences enfants/adultes		27 945,00
Licences supplémentaires Marathon		450,00
Licences cotisations classes	28 390,00	
Vente chocolats	63 257,00	42 140,50
Marathon Marrakech 24 élèves et 7 adultes	24 000,00	30 600,00
Frais tenue compte		241,96
Licences enfants/ adultes 2025/2026	29 520,00	29 520,00
En caisse au 01/02/26	43 160,66	

Nombre d'affiliés USEP 2025/2026 :

- 610 enfants
- 23 adultes
- 22 classes (16 de l'élémentaire et 6 de maternelle : tous sauf PS et CE1)

Dépenses prévues :

- Financement d'une activité USEP par classe participante : 19200 Dhs
- Financement de tricycles / draisennes... pour la maternelle : 10000 Dhs

D. Procédures pour 2026-2027

- **Demandes d'aménagement de l'enseignement de langue arabe :**

-Un mail d'information a été adressé à tous les parents avec l'ouverture de la campagne de réinscription, qui précise, pour les CM2, les modalités de demande d'aménagement pour le collège.
Un mail de rappel sera renvoyé par l'école le 9/3.

Pour les élèves de CM2 marocains ou binationaux : demande à effectuer du 16 février au 20 mars 2026. Plateforme : <https://my.efmaroc.org/portail/>

Résultats communiqués fin mai 2026 après la commission ayant lieu au CEA.

Un parent demande si les demandes d'aménagement pour l'entrée en 6^{ème} sont souvent acceptées.
La directrice explique que les acceptations sont plus fréquentes pour les élèves franco (ou autre)-marocains et plus rares pour les marocains, sauf cas avéré de difficulté scolaire (PPS, PAP...).

-**Concernant les autres niveaux** (élèves actuellement du CP au CM1 demandant soit un passage en parcours 3h soit en 5h) :

Proposition de calendrier :

Lundi 23 mars 2026 : envoi des documents par le secrétariat pour un retour par les parents au plus tard le 12 juin 2026.

Rappel : la demande d'aménagement est à renouveler tous les ans.

- **Demandes de section internationale (SI) :**

Proposition de calendrier :

Lundi 23 mars 2026 :

- Envoi des documents de demande de SI par le secrétariat aux familles des élèves n'étant pas inscrits en SI cette année, pour un retour par les parents au plus tard le 12 juin 2026.

- Transmission aux parents des élèves actuels de SI d'un document à compléter pour demander ou non leur reconduction dans la section (celle-ci n'est pas automatique, elle sera étudiée par les enseignants). Date limite : 27 mars 2026.

L'objectif est de pouvoir prévoir au mieux les groupes de langue arabe et donc le nombre d'enseignants qui y sont affectés pour concevoir les emplois du temps de langue arabe dont dépend l'organisation de l'école.

IV. Hygiène et sécurité

➔ HYGIENE

INFIRMERIE : Les chiffres de l'infirmerie

MOIS	Nb de passages	NB Accidents scolaires	Maladies contagieuses	Passages Garçons / Filles
Septembre 25	541	1	0	304 garçons / 237 filles
Octobre 25	332	1	0	198 garçons / 134 filles
Novembre 25	357	0	2 cas de varicelle	196 garçons / 161 filles
Décembre 25	334	1	0	197 garçons / 137 filles
Janvier 26	449	2	4 cas de varicelle	246 garçons / 203 filles
Février 26 (au 11/02/26)	205	1	6 cas de varicelle	100 garçons / 105 filles

PAI : 22

- 8 en maternelle

- 14 en élémentaire

PPS : 13 enfants en situation de handicap en inclusion dans l'école désormais.

SANITAIRES :

Il y a 4 zones de sanitaires élèves dans l'école (+ les sanitaires de la cantine, de la salle polyvalente et du sas de l'administration).

Chaque zone est nettoyée 4 fois par jour au minimum (avant et après la récréation du matin, après la pause méridienne et à la fin de la journée) par les 3 personnels de la société Stradom présents dans l'école. Lorsqu'un incident survient, un nettoyage supplémentaire est réalisé.

La directrice va demander un passage supplémentaire entre les deux récréations.

Des incivilités ont déjà été remontées par l'équipe de l'école en conseil d'école. Des caméras de surveillance ont été installées et nous avons constaté une amélioration mais cela a recommencé récemment (toilettes garçons en cour 3 bouchées par des crayons et du papier).

Le conseil décide que les parents sensibiliseront les familles au travers des groupes de parents.

De leur côté, les enseignants, en classe, feront un rappel à ce sujet aux élèves.

➔ SECURITE

INCENDIE :

-Second exercice incendie prévu le 19 février 2026.

PPMS :

-1er exercice Risques Majeurs « Séisme » réalisé le 17/11/2025

-2ème exercice Risques Majeurs « Attentats – Intrusion » réalisé le 13/01/2026.

Les rapports d'exercice ont été transmis au pôle Lyautey, au SCAC et à l'Inspection de l'Education Nationale de la zone Maroc.

Sont en cours d'amélioration : le son de l'alerte pour les salles du haut de la cour 2 ; quelques clés encore manquantes (salle polyvalente, salle des maîtres, salle des ASEM) ou fonctionnant mal (CE1C) ; quelques rideaux à ajouter ou stores dont les cordons sont à attacher (fait).

La formation des personnels de cantine et Stradom est à prévoir.

V. Travaux réalisés, en cours et à venir

✓ Travaux réalisés depuis le premier conseil d'école :

- Multiples travaux de plomberie, de menuiserie et d'électricité dans les cours et les classes.
- Réparation des toitures des préfabriqués Touax (étanchéité), qui a permis de réinstaller le vidéoprojecteur de la salle de langue arabe.

✓ Vacances d'hiver : maintenances :

- Vérification du système incendie, contrôle des extincteurs et des alarmes
- Vérification des caméras de surveillance
- Contrôle des climatiseurs
- Contrôle des installations électriques
- Dératisation / désinsectisation
- Curage et nettoyage (assainissement)
- Nettoyage des toitures

✓ Vacances d'hiver : travaux :

- Contrôle et réparation des portes de l'ensemble de l'école
- Reprise du carrelage des toilettes de la maternelle
- Cour 2 : mise à niveau des sols aux endroits de stagnation d'eau de pluie et déplacement du coin table + bancs en pierre
- Cour 2 : installation d'un placard de sport
- Salle polyvalente : création d'étagères de rangement pour le matériel EPS
- Cour 3 : réhabilitation de l'intérieur du local de repos du personnel de ménage et de garderie.
- Reprise de la rampe d'accès à la classe de PS (1ère étape).

✓ A venir (vacances de printemps) :

- Réhabilitation du « rond Zevaco » en deux espaces (une zone de repos pour les agents avec douche, lavabo, petit salon et coin rangement d'outils) et l'autre pour remplacer l'actuelle zone de repos extérieure (devant la salle des maîtres).
- Ajout d'un espace de stockage à la place de la zone de repos extérieure actuelle.

✓ Point SPSI :

La programmiste a rendu son étude de faisabilité pour les sites du pôle concernés. Pour l'école Bizet, deux scénarios ont été proposés (comportant tous deux le remplacement des préfabriqués par des

bâtiments en dur), qui sont soumis à la décision de l'AEFE. Malheureusement, le budget de l'Etat ayant été voté très tardivement, cela a retardé les prises de décision de l'AEFE (qui dépend du ministère français de l'économie et des finances). Nous sommes en attente du prochain CA de l'Agence (en mars), qui nous donnera plus de lisibilité.

M Chaoui demande s'il est possible de couvrir l'allée qui mène au réfectoire élémentaire en raison des pluies de plus en plus fréquentes. La directrice répond qu'elle va étudier la question.

VI. Questions des parents élus

Les deux questions remontées par les parents élus APEEF (hygiène des sanitaires et point sur le SPSI) ont été traitées dans les points précédents.

Les questions remontées par les parents élus de la PEEP ayant été transmises en dehors du délai imparti, elles feront l'objet de réponses adressées à l'association ultérieurement.

La directrice indique que plusieurs questions remontées concernent l'usage des réseaux sociaux et des écrans. L'école entend que l'usage des écrans peut avoir un impact sur le temps scolaire et une sensibilisation à un usage raisonné des écrans est faite par les enseignants. Cependant, l'école ne peut pas se substituer à l'éducation faite par la famille et le discours doit être commun. De plus, certains parents mentionnent des réseaux sociaux interdits au moins de 13 ans et les échanges entre enfants ont lieu à des heures tardives, à la maison, le téléphone portable et tout objet connecté étant interdits à l'école. C'est la co-éducation des parents et de l'école qui pourra permettre l'évolution des pratiques des enfants.

La séance est levée par la présidente de séance à : 18h46

ANNEXES au présent compte rendu :

1. Déclaration liminaire de l'UCPE.
2. Déclaration liminaire de l'APEEF.



DÉCLARATION UCPE BIZET
CONSEIL D'ECOLE DU 12/02/2026

Casablanca, le 12 février 2026

Madame la directrice et présidente du conseil,
Mesdames et Messieurs les membres du Conseil d'école,

Le réseau des EGD au Maroc, et plus précisément le pôle de Casablanca-Mohammedia, vient de franchir le cap d'une crise conjoncturelle pour entrer dans une **rupture organisée et assumée**. Les familles sont prises en otage, réduites à une variable d'ajustement budgétaire unique, d'un système sous-financé et sans véritable pilotage.

Nous représentantes des parents d'élève contestons fermement la décision **n°19/12/2025** de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, qui impose une **augmentation de 6 % des droits de scolarité pour la rentrée 2026-2027**.

La perspective de **financer** des pensions civiles à hauteur de **35% en 2026-2027 puis 50% en 2027-2028 est inacceptable**. Les pensions civiles des personnels détachés relèvent uniquement des fonctions régaliennes de l'État Français. Leur prise en charge ne peut être durablement transférée aux parents, sans remettre en cause les fondements de la continuité du service public de l'enseignement français à l'étranger, à savoir **le droit à l'éducation**.

De plus, depuis 2022, les familles en ont été contraintes de subir 3% d'augmentations annuelles justifiées par le financement du **SPSI (2022-2026)**. Celui-ci arrive à son terme **sans avoir jamais été entamé** et sans **qu'aucun calendrier n'ait été proposé**, tout en maintenant une **trésorerie à un plafond inédit**.

Les familles s'interrogent à juste titre, sur le pilotage et la gouvernance de nos instances de tutelles alors que les effectifs baissent, le nombre d'enseignants détachés diminue et les subventions se réduisent alors que les droits de scolarité ont doublé en 15 ans.

Aussi, nous demandons un réexamen des hausses annoncées et l'ouverture d'une véritable concertation visant à définir une **trajectoire budgétaire pluriannuelle, claire, soutenable et accessible à tous**. Elles appellent la direction à mesurer pleinement la portée de ses décisions et à restaurer un dialogue fondé sur la transparence, la responsabilité et le respect des familles, devenues premier financeur du système.

Nous vous remercions pour votre attention.



Casablanca, le 12 février 2026

Objet : Position de l'APEEF relative à l'évolution des frais de scolarité

Chère Madame Macaux,

En amont du prochain conseil d'école, les membres bénévoles de l'APEEF souhaitent vous faire part de leur profonde préoccupation face aux augmentations répétées et significatives des frais de scolarité annoncées pour les prochaines rentrées.

Ces décisions, prises sans concertation suffisante avec les représentants des familles, font peser une pression financière croissante sur les parents, en particulier sur les classes moyennes, et créent une incertitude incompatible avec des choix éducatifs sereins et durables.

Par ailleurs, le transfert progressif de charges relevant de l'État vers les familles remet en question l'accessibilité et la pérennité de l'enseignement français à l'étranger.

Dans ce contexte, l'APEEF appelle à l'ouverture d'un véritable dialogue, à davantage de transparence et à la définition d'une trajectoire budgétaire claire, soutenable et respectueuse des familles, afin de préserver l'équité et la mission de service public de nos établissements.

Nous vous remercions de l'attention portée à la présente et restons disponibles pour échanger sur ce sujet.

Nous vous prions d'agréer, Madame, l'expression de nos salutations respectueuses.

Pour l'APEEF

Les représentants des parents d'élèves