

PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE 3 – 2024-2025

ÉCOLE GEORGES BIZET

24/06/2025

Ouverture du Conseil d'école par la présidente de séance : 17h02

Présents :

Directrice : Mme Macaux

Enseignants :

P. E. : Mmes Arazi, Ben Amar, Bouteldja, Dabescat, Il Idrissi, Kounda, Latorre, Lavigne, Madelin, Rouvière, Semroud, Torres

Langue arabe : M. Mabsout et Hamid

Parents élus :

APEEF : Mmes Benboujida, Benchekroun, Benjelloun M., Benjelloun S., Joundy, Pautot et Tebib ;

PEEP : Mmes Di Mambro Poncet, Jamali, Mhairig Fassihi, Rabane Erb, M. Lakhiri ;

UCPE : Mmes Jaoui et Ahdidou Said, M. Roqai Chaoui.

Absents excusés : M. Devilard (chef de pôle), Mme Lesieur (IEN zone Maroc), Mme Esnault (Conseillère de coopération et d'action culturelle adjointe), Mme Robby-Ménardi (Secrétaire générale du Pôle Lyautey), M. Nowicki (PE)

ORDRE DU JOUR

1. Approbation du PV provisoire du CE du 20/02/2025

2. Points pédagogiques :

-Bilan année 1 du projet d'école 2024/2028

-Point enseignement de l'arabe

-Périodicité des livrets scolaires

-Projets pédagogiques

-Point sur les fournitures scolaires

3. Bilan Hygiène et Sécurité

4. Bilan de la coopérative et de l'USEP

5. Présentation de la rentrée 2025/2026
6. Travaux réalisés et travaux d'été
7. Questions des représentants de parents d'élèves

Désignation d'une secrétaire de séance : Mme Ben Amar (PE) et d'une secrétaire adjointe : Mme Jamali (parent élu PEEP).

I. Approbation PV du 20/02/2025

Lien vers le PV

Vote des membres siégeant avec droit de vote (24) :

Pour : 24

Contre : 0

Abstention : 0

Le PV est approuvé à l'unanimité.

II. Points pédagogiques

A- Bilan année 1 du projet d'école 2024/2028

-Bilan effectué en conseil des maîtres le 8 avril 2024.

Arrivée de M. Mabsout à 17h09.

-Principales réussites :

- Beaucoup de projets en liens avec les compétences à renforcer (AAEH, venue de l'illustrateur et de l'auteur de BD, sorties culturelles, projets de classes, de SI...)
- Formation de l'équipe sur les domaines identifiés comme prioritaires.
- Collaboration active avec le pôle ressources (EREI, psychologues, infirmière)
- Collaboration fructueuse avec les APE
- Collaborations entre classes et avec d'autres établissements dans le cadre de l'USEP
- Multiples projets en liaison avec le parcours linguistique des élèves (projets SI, projets collaboratifs EMAD/PE sur l'EDD ou le patrimoine local, journée de la langue arabe, mai des langues...)
- Amélioration de la communication : site et Facebook plus fréquemment alimentés, installation de Pronote (mais encore à renforcer)
- Préoccupation de toute l'équipe sur les notions de bien-être à l'école et lutte contre le harcèlement (journée célébrant les travaux d'élèves sur ce thème, formation de l'infirmière au programme pHare, actions des élèves délégués, ateliers de la psychologue sur les écrans pour les CM2...)

-Qualité de vie à l'école : travaux réalisés dans l'année et à venir (cantines, allée vers le mur d'escalade, jeux et cour maternelle, nouveaux TBI dans les classes...)

Arrivée de Mme Benchekroun à 17h12.

-Principaux points à renforcer :

-Accroître encore le nombre de personnels demandant un stage de formation.

-Mettre en place encore plus de projets ayant pour objectif principal l'acquisition du lexique et le langage oral.

-Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers : mettre en place des échanges de pratiques entre enseignants, prévoir des temps spécifiques pour les enseignants avec le pôle ressources (EREI et psychologue), impliquer plus les enseignants de langue arabe et acquérir du matériel spécifique.

-Mettre en œuvre plus de projets plurilingues, en particulier ceux impliquant les familles et autour des langues de l'école.

-Renforcer les liaisons de cycles.

-Poursuivre les travaux et l'aménagement de l'école (locaux de sport, aménagement de la cour,...)

B- Point sur l'enseignement de langue arabe

Arrivée de M. Lakhiri à 17h13

Arrivée de M. Roqai Chaoui et Mme Ahdidou Said à 17h15

-Remarque :

Le 14 mai 2025, la directrice a proposé, conformément à ce qui avait été décidé en conseil d'école en février 2025, une visioconférence aux parents pour clarifier l'offre de langue arabe à l'école.

Seule une trentaine de parents s'est connectée.

Le diaporama projeté a été par la suite renvoyé 3 fois aux parents par mail, ainsi que les documents pour les demandes d'aménagement et l'entrée en SI.

La date butoir de dépôt des formulaires était fixée au 23 juin, les demandes tardives de section internationale ne seront étudiées que s'il reste des places disponibles.

Arrivée de Mme Jaoui Amara à 17h16

-Demandes d'aménagement reçues au 24/06 pour 2025/2026 :

CE1 : 8 pour 3h et 2 pour 5h

CE2 : 12 pour 3h

CM1 : 8 pour 3h

CM2 : 17 pour 3h

-Nombre de candidatures pour la SI 2025/2026 :

CE1 : 24

CE2 : 32

CM1 : 36

CM2 : 16

La directrice précise que les candidatures à la section internationale sont désormais closes et que les dossiers retardataires ne seront traités qu'en cas de place restante dans le niveau demandé.

C- Périodicité des livrets scolaires

En alignement avec l'ensemble des écoles du pôle Casablanca-Mohammedia, le conseil des maîtres du 19/05/2025 a voté en majorité pour le passage à une évaluation par semestre pour les élèves du CP au CM2.

Pas de changement pour les maternelles, dont les livrets étaient déjà semestriels.

Les enseignants se sont engagés à une communication régulière, d'au moins une fois par période (espace de temps entre deux vacances scolaires), avec transmission des évaluations de la période à viser par les parents.

D- Projets pédagogiques

Projets nationaux, AEF ou de Zone

(Voir articles sur le site et le Facebook de l'école)

- Semaine Olympique et Paralympique en maternelle
- Arts Casa et Créadanse : CE1B et CE1D : danse
- Le Mai des langues
- Les rencontres sportives pour 22 classes de l'école (voir point USEP)

Projets spécifiques à l'école

MATERNELLE :

- Chorale de toutes les classes, présentée devant les parents d'élèves
- 2 journées à la ferme équestre de Dar Bouazza pour les PS en mai
- Spectacle conte musical GS (3 classes)
- Journée de la Terre des GSA
- Sorties USEP (voir point USEP)
- Spectacles de fin d'année

CYCLE 2 :

-CP : Spectacle de théâtre à l'EIMD, Visite 4 classes usine de pain à Bouznika, théâtre au complexe culturel d'Hay Hassani, sorties USEP

-CE1 : 2 fois au Théâtre au studio des arts vivants, Journée nettoyage de plage pour les CE1C et D, sorties USEP

-CE2 : Visite du jardin comestible du lycée Lyautey, Visite de la Cabane des Artistes (CE2B), Journées plages des 4 classes, sorties USEP

CYCLE 3 :

-CM1 : Visite d'une usine de chocolat, Initiation Golf pour les 4 classes de CM1, Les journées du patrimoine : 4 classes de CM1 (ancienne médina de Casablanca) ; chorale des 4 classes présentée aux parents d'élèves, Accueil d'une troupe théâtrale à l'école : « Casablanca ou le désordre général »

-CM2 : Cycle piscine, Sorties USEP, Cycle Escrime.

Projets SI :

-CE1 : finalisation du projet de l'année sur le patrimoine mauresque par un spectacle de théâtre et chant avec un artiste marocain.

-CE2 : finalisation du projet de l'année sur le système solaire par un spectacle de théâtre et chant.

-CM1 : collaboration lors de la sortie à l'ancienne médina et au quartier des Habous, en lien avec le projet de l'année sur le patrimoine.

-CM2 : finalisation du projet de l'année sur l'EDD, visite de l'usine Stellantis, réalisation d'une campagne pour la protection de l'environnement affichée en ville gratuitement grâce à l'aide d'un parent d'élève, présentation devant les parents du travail de l'année.

Classes de découverte :

➔ Bilan de l'année : 6 classes de découvertes (CE1B, CE1C, CE2B, CM2A, CM2B et CM2D)

Liaison CM2 / 6ème

Visite du collège Lyautey (les 17/04, 13, 16 et 23/05/2025)

Visite du collège Anatole France les 25 et 26/06/2025. Julie Rouvière fait la remarque qu'il est dommage, pour le collège Anatole France, que les enseignants ne soient pas associés à la visite. La directrice précise qu'il s'agissait cette année de 3 élèves seulement mais que cela pourra être en effet organisé l'année scolaire prochaine.

Interventions APS par des jeunes secouristes (la « Brigade des secouristes ») de Lyautey (élèves de 4^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde} ou 1^{ère}) et leurs instructeurs pour les CP, CE2, CM1 et CM2.

Remarque Cycle piscine pour 2025/2026 : niveaux ciblés :

GS – CE1 – CE2 et CM2, 8 séances chacun.

Les parents s'interrogent sur le fait que la piscine du Complexe Sportif Nawal El Moutawakel n'ait qu'un grand bain. La directrice précise que l'objectif n'est pas d'apprendre à nager en GS, mais de prévenir les noyades en milieu domestique. Elle précise que ce dispositif (« aisance aquatique »), qui comprend 3 paliers et 6 étapes, est détaillé sur les sites gouvernementaux (<https://www.sports.gouv.fr/1ere-etape-aisance-aquatique-603#:~:text=Les%20C2%AB%20CLASSES%20BLEUES%20C2%BB%20organis%C3%A9es%20pour,d%2040%20C3%A0%2045%20minutes.>)

Les projets des APE :

Projets APEEF :

- Journée bucco-dentaire pour les MS-GS
- Dans le cadre de la semaine de la bienveillance, financement de poufs et de petites étagères pour la BCD, permettant une meilleure organisation de l'espace et un accueil plus confortable pour les élèves
- Visite de la caserne des pompiers pour les CE1
- Fabrication de Sellou pour les CP
- Forum des métiers des CM2
- Journée du regard en maternelle
- Installation du placard à objets trouvés (co-financé pour 1/3 par la coopérative de l'école)
- Grande collecte, en collaboration avec la fondation Lycée Lyautey

Projets PEEP :

- Le Rama'Dons
- Finale du GPJL
- Finale du GPJP
- Le tournoi d'échecs : l'équipe de Bizet a remporté la première place en collectif et un des élèves de l'équipe s'est placé à la première place en individuel
- Soirée Bingo du 30 mai 2025
- Bal des CM2 du 20 juin 2025

Projets UCPE :

- Dictée du Maroc : un élève de Bizet parmi les 22 finalistes, destinataire d'un prix spécial à l'école.
- Concours de BD : travail des CM1 et CM2 avec la documentaliste, Zineb Benkania, et un auteur de Bandes-Dessinées, Sess Boudebessse, autour de ce genre littéraire : 3 prix remportés par des élèves de l'école. Tatiana Torres fait remonter aux représentants UCPE que certains élèves n'ont pas reçu leur lot de consolation. M. Chaoui indique qu'ils sont avec la documentaliste et que les élèves peuvent aller les récupérer.

E- Point sur les fournitures scolaires

-Les listes de fournitures pour les différents niveaux seront disponibles sur le site de l'école, rubrique « Informations pratiques » / « Fournitures scolaires » à compter du 25 juin 2025.

Présentation des listes aux parents élus.

Mme Rouvière fait part des problèmes avec les stylos gommeurs : ils ont pour effet que les élèves portent moins d'attention à la copie et, à la fois, acceptent moins bien l'erreur (qu'ils gommement immédiatement).

Mme Macaux indique que, sur le site, seront proposés par la PEEP des achats groupés, sur lesquels l'association ne fait pas de bénéfice.

III. Hygiène et sécurité

➔ HYGIENE

INFIRMERIE : Les chiffres de l'infirmerie (bilan au 23/06/2025)

MOIS	Passages	Accidents scolaires	Maladies contagieuses	% filles / garçons
Septembre 2024	552	0	0	303 garçons/249 filles
Octobre 2024	392	1	0	216 garçons /174 filles
Novembre 2024	552	1	0	283 garçons/ 269 filles
Décembre 2024	430	0	0	239 garçons/ 191 filles
Janvier 2025	373	0	0	200 garçons/173 filles
Février 2025	444	0	0	236 garçons/208 filles
Mars 2025	440	0	0	242 garçons/198 filles
Avril 2025	497	0	0	265 garçons/232 filles
Mai 2025	416	0	0	229 garçons/187 filles
Juin 2025	415	1	1	202 garçons/213 filles
Totaux	4511	3	1	2415 garçons/2096 filles

Les visites médicales :

Réalisées en collaboration par l'infirmière scolaire, Mme Aoufi, et la médecin scolaire du pôle Lyautey, le Docteur Farah Tronbati, en janvier et février 2025.

Classes concernées : GS (84 élèves vus), CP (102 élèves vus) et CE2 (111 élèves vus).

Points effectués : bilan ophtalmologique, point sur la dentition, point ORL, point sur les vaccins.

➔ **Sécurité :**

-Installation de caméras de sécurité supplémentaires : l'école est désormais équipée de 28 caméras.

Question d'un parent élu : pourquoi n'y a-t-il pas de caméra à l'intérieur ? La directrice explique que la réglementation ne le permet pas, sauf pour les angles morts (l'école possède déjà certaines caméras dans son enceinte pour ce type de lieux). Deux nouvelles caméras sont d'ailleurs envisagées pour couvrir les angles morts vers les toilettes, pour aider l'école à lutter contre les incivilités récurrentes évoquées dans les précédents conseils.

Question d'une maman élue : est-il vrai qu'il n'y a pas de porte dans les toilettes garçons en maternelle ? Les enseignants et la directrice répondent que non, il y a des portes qui se ferment dans les toilettes des maternelles. En revanche, il n'y a pas de porte aux urinoirs.

-Installation de pare-vues côté boulevard Ghandi, au niveau des zones où la végétation ne couvre pas le grillage.

IV. Bilans de la coopérative et de l'USEP

BILAN COOPERATIVE

Libellé Nature de l'opération	Entrées	Sorties	Solde
Report solde			188 080, 40
Cotisation ACSM		1 540,00	
Bus spectacle CE		3616,00	
Transport sortie minoterie CP		6 832,00	
Achat matériel motricité GS		1 430,43	
Participation festival Art'Casa CE1		1 000,00	
Imprimeur Bizet News CM2		3 600,00	
Aide financement placard « objets perdus »		5 000,00	
Solde			165 061,97

Reste à déduire : Dépense en cours pour le matériel de sport : environ 36 000 dhs et participation de la coopérative en faveur des élèves en difficultés pour les classes de découverte.

BILAN USEP

-20 classes affiliées en 2025/2026 (3 MS, 3 GS, 4 CP, 2 CE1 (C et D), 4 CE2 et 4 CM2).

-Premier et 2ème trimestres : participation d'une délégation de 24 élèves de CM2 au marathon de Marrakech et rencontre course longue en mars pour tous les élèves au sein de l'école y compris les non affiliés.

-Deuxième et troisième trimestres : rencontres par niveau :

- Maternelles : danse du monde, orientation, jeux d'opposition, randonnées contées
- CP : jeux d'opposition et randonnées contées
- CE1 : jeux d'opposition
- CE2 : athlétisme, orientation et cycle balle ovale (6 séances + rencontre)
- CM2 : biathlon, orientation, Athlétisme, Tchoukball

+ Organisation de rencontres par les CM2A de Mme Pion et les CE2B de Mme Torres pour des classes d'autres écoles du réseau.

-L'association USEP Bizet a organisé la vente annuelle de chocolats de Pâques avec un bénéfice d'environ 18 000 Dhs.

Pour 2025/2026, la cotisation va passer à 50 Dhs au lieu de 45. Le conseil s'interroge sur le fait de regrouper ce montant à celui demandé pour la coopérative dans les listes de fournitures. Le conseil penche en faveur du regroupement des deux cotisations, pour un montant de 250 Dhs. La directrice modifiera les listes en fonction.

Mme Rouvière rappelle que le montant fixé pour la coopérative est indicatif et que les parents peuvent donner plus s'ils en ont les moyens et l'envie. Cela permet de répartir la somme sur l'ensemble des élèves puisque les sommes récoltées sont ensuite redistribuées aux classes au prorata du nombre d'élèves (notion de coopération). Le conseil décide qu'il sera ajouté la mention « à partir de » 250 Dhs sur les listes.

Départ de Mme Benjelloun

V. Présentation de la rentrée 2025/2026

- Organisation de l'école

Cycle 1	8 classes	2 PS	3 MS	3 GS
Cycle 2	12 classes	4 CP	4 CE1	4 CE2
Cycle 3	8 classes	4 CM1		4 CM2

- Effectifs

Stabilité des effectifs (entre 770 et 775 élèves). Les effectifs exacts seront annoncés lors du premier conseil d'école 2025/2026.

L'école Bizet reste une des écoles les plus attractives du réseau EFMaroc :

-Admissions : plus de 70 demandes en PS, plus de 35 en MS et plus de 20 en CP.

-Transferts : 45 demandes, de la MS au CM2. 29 acceptées. Seulement 7 transferts sortants.

- Après-midi de langue arabe pour les cursus 5h (classique ou SI)

CE1 : jeudi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

CE2 : vendredi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

CM1 : lundi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

CM2 : mardi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

- Départs et arrivées

Départs :

-Mme Ahlam ZAIDANE, ASEM à mi-temps en MS cette année (Mme ASSABANE reprend un temps complet)

-Mme Maria AMRATI, ayant fait 6 mois le complément de service de Mmes ARAZI et REMY avant son congé maternité, exercera dans une autre école du pôle.

-Mme Christine LATORRE, enseignante titulaire en contrat local cette année en CM2D part vers d'autres horizons.

-Mme Maylis DOUNOVETZ, EREI retourne en France, dans l'académie de Strasbourg.

-M. Abdelilah MABSOUT, EMAD à l'école BIZET depuis 6 ans, retourne au service du Ministère Marocain de l'Education Nationale. Une dérogation a cependant été demandée car il est coordinateur de langue arabe et est un pilier de l'équipe.

Départs à la retraite :

-Mme Catherine IL IDRISSE, enseignante en MS, entrée dans le pôle, à l'école Georges Bizet, en 1999 (premier contrat local de l'école !), fait valoir ses droits à la retraite.

-Mme Nathalie SEMROUD, enseignante en CE1, entrée dans le pôle à l'école Georges Bizet, en 2007, fait valoir ses droits à la retraite.

Arrivées :

-Mme Emmanuelle BOUMEDIENE, enseignante détachée : classe de CE1

-Mme Margaux Roy, enseignante titulaire en contrat local : classe de CP

-Mme Meriem DURANT, enseignante en contrat local actuellement en remplacement de Mme Menard en MS : classe de MS

-L'Enseignante Référente Ecole Inclusive est en cours de nomination

- Changements de niveaux :

Mme Najoua BENIHOUD, actuellement en CP, prendra un CM2.

- Calendrier scolaire

Le calendrier est à disposition sur le site de l'école : <https://ecolebizet.com/category/calendrier-scolaire/>

La directrice attire l'attention des parents sur le fait que la rentrée a lieu le 02 septembre et qu'il est important pour les élèves, même si deux jours fériés sont situés les 4 et 5 septembre, de ne pas rater ce jour particulier où ils découvrent leur nouvelle classe, leurs nouveaux camarades et leur nouvel enseignant.

VI. Travaux réalisés et à venir

➔ Travaux effectués

- Réfection du sol « végétalisé » de la maternelle pour le remplacer par des dalles classiques (type « diamant »)
- Réparation de la zone de jeux de l'espace maternelle
- Pavage de l'allée devant le mur d'escalade et vers la cantine
- Divers menus travaux (plomberie, peinture, maçonnerie, électricité...)

➔ Travaux prévus aux vacances d'été

- Peinture et réfection des murs extérieurs de l'école
- Divers travaux dans les classes
- Rénovation du préau (bâches) de l'entrée de la cour 3
- Réparation de l'auvent devant l'entrée de la cour 3
- Cantine élémentaire : pose d'éléments permettant d'atténuer le bruit ambiant (à titre gratuit par la société Philéas)
- Rénovation des locaux de stockage EPS
- Travaux de ragréage en cour 3
- Travaux d'électricité dans les classes des cours 2 et 3 (remplacement des néons par des LED)
- Renouvellement du mobilier de 6 classes et compléments de mobilier pour 2 autres.
- Réparation du mur d'enceinte endommagé lors d'un accident de la circulation.
- Rampe d'accès à la classe de PS
- Aménagement de la zone en terre autour de la structure en bois dans la cour maternelle

VII. Questions des parents élus

Questions remontées par l'association APEEF

Q1 : Proposition d'instaurer l'arabe international pour tous les élèves, jugé plus interactif.

→ La Section Internationale est une section qui a pour vocation de préparer les élèves à la poursuite d'un parcours arabe en SI au collège pour préparer le DNB SI puis, au lycée, le BFI. C'est un parcours d'excellence, réservé aux élèves ayant à la fois un bon niveau en langue arabe, une réelle appétence pour les langues et un bon niveau académique global.

Le parcours 5h « classique » (pour rappel, les 3h du matin sont communes avec les élèves de SI) est un parcours qui a pour objectif de préparer les élèves qui le souhaitent à intégrer la SI, dès qu'ils auront développé les compétences nécessaires et montré leur motivation pour celle-ci.

Q2 : Anglais : Demande d'un professeur d'anglais dédié, même pour quelques heures par semaine. Renforcement du niveau d'anglais en fin de primaire vs attentes du collège.

→ L'école Georges Bizet suit les programmes de l'éducation nationale française. Tous les élèves de la maternelle bénéficient d'un « éveil à la diversité linguistique » et tous ceux du CP au CM2 ont 1h30 d'anglais par semaine, avec leur enseignant de classe. La présence d'un professeur d'anglais impliquerait un recrutement, qui nécessairement aurait un coût et impacterait les frais de scolarité payés par les parents d'élèves. De plus, le temps pris (« quelques heures par semaine ») serait au détriment des fondamentaux, qui sont la priorité de notre système. A nouveau, notre vision de l'enseignement des langues doit se concevoir sur le parcours scolaire de l'élève jusqu'au baccalauréat : les élèves du lycée Lyautey ont un excellent niveau en français, arabe, anglais et généralement une quatrième langue, à l'issue de leur terminale et ils sont nombreux à intégrer de grandes écoles anglo-saxonnes.

Enfin, concernant les « attentes » du collège, il n'y a pas d'inquiétude à avoir car, en 6^{ème}, les enseignants reprennent toutes les bases.

Q3 : Utilisation de la petite ruelle menant à l'école jugée dangereuse, notamment à cause des stationnements de parents depuis la suppression des gardiens (suite à l'incident entre le gardien et un parent d'élève). Circulation difficile, danger potentiel pour les enfants et les riverains. Demande de contrôle et de régulation plus stricts. Est-il possible de solliciter la présence d'agents de police ?

→ Dans le règlement intérieur de l'école, les parents sont appelés, dans la partie 5 « Recommandations aux parents », à « éviter de pénétrer en voiture aux heures d'entrée et de sortie de l'école » dans la ruelle qui y mène. Les usagers du lotissement avaient installé une barrière qui aidait l'école à faire respecter cette demande. Malheureusement, suite à l'incident récent, la barrière a été enlevée et de nombreux parents ne respectent pas cette recommandation, mettant les élèves et les parents ou enseignants piétons en danger. Les autorités locales ont été averties.

Départ de Mme Arazi à 19h40

Départ de Mme Mhairig Fassih à 19h42

Départ de Mme Pautot à 19h45

Le conseil discute des solutions possibles. Les points suivants sont décidés :

- Sensibilisation en début d'année de la part de l'école et des associations sur la nécessité de respecter l'article 5 du règlement intérieur,
- Demande aux autorités, par la directrice, d'installation d'un panneau « Attention école », de dos d'âne et d'une nouvelle barrière,
- Demande d'installation également de petits poteaux le long du trottoir longeant le mur de l'école, pour empêcher le stationnement des voitures à cet endroit.

Une maman élue indique que la problématique du feu tricolore mal coordonné (vert piétons et feu vert en même temps) boulevard Ghandi est toujours d'actualité. La directrice précise que ce problème a bien été remonté dès son signalement au commissaire du CIL, qui en avait accusé réception.

Q4 : Demande de construction ou installation d'une bibliothèque en dur (structure fixe et pérenne)

→ Le Schéma Pluriannuel de Stratégie Immobilière (SPSI) de l'école Bizet prévoit en effet le remplacement du préfabriqué Touax contenant la BCD, une salle de langue arabe et la salle informatique, par un bâtiment en dur. L'échéance de ces travaux dépend, comme pour ceux des autres établissements concernés du pôle, du feu vert qui sera donné par l'AEFE.

Une dernière question est posée par une maman élue : elle a été témoin d'un acte d'incivilité de la part de quelques élèves de CP, qui ont uriné sur le mur extérieur de l'école, du côté de l'entrée vers la cantine. Elle se demande quelles actions sont possibles. La directrice répond qu'en dehors de l'école les élèves sont sous la responsabilité de leurs parents. Si ces élèves avaient été identifiés, nous aurions pu contacter leurs parents pour avoir un dialogue à ce sujet. En l'absence d'identification, cela est impossible. La sensibilisation au civisme et à la citoyenneté est l'affaire de tous, la maman témoin a d'ailleurs bien fait d'interpeller les élèves concernés pour leur indiquer que leur acte n'était pas adapté.

La séance est levée par la présidente de séance à : 18h54