PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE 3 – 2025-2026

ECOLE GEORGES BIZET - 23/06/2026

Ouverture du Conseil d'école par la présidente de séance : 17h04

Présents :

Directrice : Mme Macaux

Enseignants :

P. E. : Mmes Azzouz, Benihoud, Bennani, Bouvier, Duarte, Durant, Fassi Fihri, Laraki, Madelin, Pion et Zbairi ; M. Nowicki

Parents élus : **APEEF** : Mmes Bchir Tebib, Benchekroun, Benjelloun K., Benjelloun M., Benjelloun S., Joundy ; **PEEP** : Mmes Benabdelkhalek, Di Mambro Poncet, Capber, Rabane Erb et M. Lakhiri

Absents excusés : M. Devilard (chef de pôle), Mme Robby-Ménardi (SG Lycée Lyautey), Mme Lesieur, (IEN zone Maroc), Mme Esnault (Conseillère culturelle adjointe) ; Mme Kacimi (APEEF), M. Roqai Chaoui et Mme Jabri (UCPE) Mme Achenza et M. Gianlupi (PE), M. Khyara (Langue arabe)

ORDRE DU JOUR

1. Approbation du PV provisoire du CE du 12/02/2026
2. Points pédagogiques :
   -Point enseignement de l'arabe
   -Projets pédagogiques
   -Point sur les fournitures scolaires
3. Bilan Hygiène et Sécurité
4. Bilan de la coopérative et de l'USEP
5. Présentation de la rentrée 2026/2027
6. Travaux réalisés et travaux d'été
7. Questions des représentants de parents d'élèves

I. Approbation du PV du Conseil d'école du 03/11/2025

Présentation, pour rappel, du PV précédemment transmis aux membres.

Vote des membres siégeant avec droit de vote (19) :

Pour : 19

Contre : 0

Abstention : 0

Arrivée de Mme Benchekroun à 17h10

Désignation secrétaire de séance : Mme Duarte (PE) et secrétaire adjointe : Mme Bchir Tebib (parent élu APEEF).

Arrivée de de Mme Joundy, Mme Benchekoun et M Lakhiri entre 17h15 et 17h22.

II. **Points pédagogiques**

A/ Point sur l'enseignement de la langue arabe

-Demandes d'aménagement pour 2025/2026 :

CE1 : 15 pour 3h

CE2 : 19 pour 3h et 1 pour 5h

CM1 : 19 pour 3h et 1 pour 5h

CM2 : 19 pour 3h et 1 pour 5h

-Demandes d'admission en Section Internationale (SI) : comme demandé par les parents d'élèves, deux formulaires séparés ont été communiqués :

*Une demande de maintien pour les élèves actuels de SI (qui était à remettre pour le 23/04/2026)

*Une demande d'entrée en SI pour les autres (qui était à remettre pour le 12/06)

-Nombre de candidatures pour la SI 2026/2027 :

CE1 : 17 demandes, toutes validées

CE2 : 10 nouvelles demandes (9 acceptées, 1 refusée) ; 20 renouvellements acceptés, 2 SI pas redemandées

CM1 : 9 nouvelles demandes (6 acceptées, 3 refusées), 27 renouvellements (26 acceptés, 1 refusé), 3 SI non redemandées

CM2 : 1 nouvelle demande acceptée, 30 renouvellements acceptés, 1 refusé et 5 SI non redemandées

Arrivée de M. Nowicki à 17h40.

B/ Projets pédagogiques

1-Projets nationaux, AEFE ou de Zone

-Valorisations Arts Casa et Créadanse : CPA et CE1B

-Le Mai des langues : implication des 28 classes de l'école (à retrouver sur le site et la page Facebook de l'école) :

- En maternelle : projet "Le voyage de Georges", mascotte polyglotte et grande voyageuse qui s'est rendue de classe en classe pour partager ses aventures avec les enfants, apprentissage d'un chant trilingue en lien avec les enseignants de langue arabe : "Si tu es heureux, tape des mains", interprété devant les CM1, lecture et histoires contées par des parents d'élèves, dans diverses langues, dans les classes.
- En cycle 2 : projet du "Saule parleur" sur les expressions, leur traduction et leur illustration et décoration de la cour de l'école avec les productions des classes.
- Jeux de cour plurilingues en CM1 et "marché des langues" en CM2.

-Participation des 28 classes au défi «10 jours sans écrans »

2-Projets spécifiques à l'école

MATERNELLE :

-Chorale de **toutes les classes**

-2 journées à la ferme équestre de Dar Bouazza pour les **PS** en avril et mai

-Sur toute l'année : « Le voyage de Georges », projet plurilingue et pluriculturel pour **toutes les classes** (voir plus haut)

-ACSM : **GS** : Arts avec Omar Touali et **MS** : Danse avec Brad

-3 **GS** : cycle natation et cycle escalade

-Sorties USEP (voir point USEP)

CYCLE 2 :

-**CP** : Spectacle « Alice chez les merveilles », sorties USEP, cycle escalade, arts avec Omar Touali

-**CE1** : Visite lors des journées du patrimoine (centre-ville, place MV), Visite du Zoo d'Ain Sebaa pour CE1A et CE1D, sorties USEP, cycle escalade

-**CE2** : visite de la forêt comestible de Lyautey, initiation au surf, sorties USEP, cycle escalade, cycle balle ovale, ACSM : danse avec Soraya Tadlaoui

CYCLE 3 :

-**CM1** : Atelier « Apprendre à apprendre » avec Sabrine Gandouz orthopédagogue, Initiation au Golf, Visites dans le cadre des journées du patrimoine (ancienne médina de Casablanca) ; chorale ; sorties USEP

-**CM2** : Cycle piscine ; Ateliers sur la vie marine pour les CM2B, C et D avec MédimoiMaroc à la plage d'Anfa Place ; Sorties USEP ; ACSM : cycle escrime ; visite de Casablanca (suite du projet patrimoine et architecture)

3-Projets des Sections Internationales :

-**CE1** : étude du patrimoine arabo-andalou, sortie au quartier des Habous (visite guidée avec Samba), création et réalisation d'un spectacle mettant en scène le projet de l'année (quizz entre deux équipes sur les compétences acquises) devant les parents.

-**CE2** : projet annuel sur les animaux, sortie au Zoo de Rabat, préparation, en lien avec l'art plastique, et présentation, devant les parents d'élèves, d'un spectacle sous forme de piécettes de théâtre.

-**CM1** : projet sur l'environnement et le développement durable, sortie « nettoyage de plage », création d'œuvres d'art avec les matériaux récoltés, spectacle devant les parents (piécettes, présentation du projet et chants).

-**CM2** : projet annuel sur le thème « Deux langues, un seul monde », travail sur des thèmes communs en partenariat avec une école locale, Le Petit Monde, échanges divers et visite de nos élèves dans cette école puis des correspondants dans notre école.

4-Classes de découverte, liaisons inter-cycles et point natation

- Classes de découverte :

Bilan de l'année : 7 classes de découverte (CE2B, CM1C et CM1D, CM2A, CM2B, CM2C et CM2D)

- Liaison CM2 / 6ème

Visite du collège Lyautey par les 4 classes de CM2 (entre mars et mai 2026)

Visite du collège Anatole France, pour les élèves concernés, les 22 et 23/06/2026

- Remarque Cycle piscine pour 2026/2027 : niveaux ciblés : GS – CP – CE1 – CE2 et CM2

C/ Point sur les fournitures

Les listes de fournitures pour les différents niveaux seront disponibles sur le site de l'école, rubrique « Informations pratiques » / « Fournitures scolaires » à compter du 25 juin 2026.

Les listes sont présentées et approuvées par les parents élus.

III. Hygiène et sécurité

➔ HYGIENE

INFIRMERIE : Les chiffres de l'infirmerie (au 22/06/2026)

PAI : 26

PPS : 13 enfants en situation de handicap en inclusion dans l'école

MOIS	Nb de passages	NB Accidents scolaires	Maladies contagieuses	Pourcentage Garçons / Filles
Septembre 25	541	1 Cour 3 aux toilettes	0	304 G / 237 F
Octobre 25	332	1 Cour 3 en sport	0	198 G / 134 F
Novembre 25	357	0	2 cas de varicelle	196 G / 161 F
Décembre 25	334	1 à l'entrée du matin	0	197 G / 137 F
Janvier 26	449	2 : 1 en sport en cour 3 et 1 en jouant	7 cas de varicelle	246 G / 203 F
Février 26	205	1 cour 2 (chute)	10 cas de varicelle	200 G / 175 F
Mars 26	361	0	4 cas de varicelle	195 G / 166 F
Avril 26	383	2 : 1 Cour 2 (chute) et 1 Cour 3 (chute)	0	214G / 169 F
Mai 26	180	0	0	107G / 73 F
Juin 26	400	1 (morsure de chat)	1 cas de scarlatine	171G / 229 F

Les visites médicales :

-Réalisées en collaboration par l'infirmière scolaire, Mme Aoufi, et la médecin scolaire du pôle Lyautey en janvier et février 2026

-Classes concernées : GS (84 élèves vus), CP (19 élèves vus) et CE2 (111 élèves vus).

-Points effectués : bilan ophtalmologique, point sur la dentition, point ORL, point sur les vaccins.

-Point de vigilance : une recrudescence des poux a été constatée cette année et l'équipe de l'école invite les parents à signaler toute présence de poux constatée et à traiter systématiquement les têtes et l'environnement de la maison.

➔ **SECURITE**

-Dernier exercice incendie effectué le 19/02/2026. Suite aux remarques effectuées, les déclencheurs ont été vérifiés.

-Climat scolaire :

Afin de lutter contre les incivilités et prévenir au mieux le harcèlement, l'équipe pédagogique met en œuvre le programme PHarE. En quoi consiste ce programme ?

- *En classe* : activités pour développer les compétences psychosociales.
- *Pour toute l'école* : participation à la semaine contre le harcèlement.
- *A l'école* : mise en place d'une équipe ressources, composée de l'infirmière scolaire, 3 enseignants (1 de chaque cycle : Mme Laraki, Mme Bennani et Mme Rouvière) et de la directrice et formation des membres (l'infirmière et la directrice sont déjà formées).
- *A l'école* : utilisation de la méthode de préoccupation partagée. Etapes : 1/ rencontre avec la victime ; 2/ entretiens individuels non blâmants (élèves impliqués) ; 3/ suivi de la victime ; 4/ assurance de la résolution globale du problème sur la durée.
- *A la maison*, les parents peuvent consulter la plateforme Agir :

https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/non-au-harcelement-des-cles-pour-les-familles-une-plateforme-de-sensibilisation-pour-les-familles-415720

IV. Bilan Coopérative et USEP

COOPERATIVE :

Libellé Nature de l'opération	Entrées	Sorties	Solde
Report solde			169 107,05
Cotisation ACSM		1 544,00	
Sortie SI		1 400,00	
Maintenance réparation fontaines à eau		7 680,00	
Aides Voyages scolaires		10 309,15	
Participation parents voyages scolaires	1 500,00		
Participation spectacle CPA		1 500,00	
Vente photos classes	53 760,00		
Kermesse école	107 160,00		
Solde			309 093,90

Sorties à venir :

-Cotisation ACSM

-Aides pour les classes de découverte

-Facture photos de classes (aux alentours de 30 000 Dhs)

-Bus sortie CM2 (3 000 Dhs)

-Maintenance des fontaines

➔ Le conseil des maitres, en début d'année scolaire prochaine, réfléchira à l'utilisation d'une partie de cette somme (rappel : elle est à répartir sur 2 ans).

USEP :

-22 classes affiliées en 2025/2026 (3 MS, 3 GS, 4 CP, 4 CE2, 4 CM1 et 4 CM2)

-Les rencontres par niveau depuis le précédent conseil :

- MS : danse du monde, athlétisme, jeux d'orientation, jeux d'opposition
- GS : jeux de coopération
- CP : jeux de coopération
- CE2 : jeux d'orientation, athlétisme, balle ovale et visite de la Médina
- CM1 : athlétisme, jeux d'orientation
- CM2 : athlétisme, jeux d'orientation, biathlon

Des classes de CE2, CM1 et CM2 ont organisé des rencontres pour des classes de cycle 1.

-L'association USEP Bizet a organisé la vente annuelle de chocolats de Pâques avec un bénéfice d'environ 25000 Dhs.

V. Présentation de la rentrée 26/27

1. Organisation de l'école

Cycle 1	8 classes	2 PS	3 MS	3 GS
Cycle 2	12 classes	4 CP	4 CE1	4 CE2
Cycle 3	8 classes	4 CM1		4 CM2

2. Effectifs

Stabilité des effectifs (autour de 760-770 élèves), avec un petit creux en CM2 du fait de 6 départs sur ce niveau. Les effectifs exacts seront annoncés lors du premier conseil d'école 2026/2027.

L'école Bizet reste une des écoles les plus attractives du réseau EFMaroc :

-**Admissions** : plus de 70 demandes en PS, plus de 50 en MS environ 20 en CP.

-**Transferts** : 66 demandes, de la MS au CM2. 24 acceptées. Seulement 4 transferts sortants.

-**Départs** : 18 annoncés à ce jour.

3. Après-midi de langue arabe cursus 5h (classique ou SI) en 2026/2027 :

CE1 : vendredi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

CE2 : lundi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

CM1 : mardi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

CM2 : jeudi → les élèves en cursus 3h n'auront donc pas classe cet après-midi-là

4. Départs et arrivées

Départs :

M. Gautier GIANLUPI, Professeur des Ecoles (PE), après 5 ans dans l'école, rejoint la France.

M. Thierry NOWICKI, PE, après 4 ans dans l'école, rejoint la France.

Mme Magali BOUVIER, PE, après 3 ans dans l'école, rejoint la France.

Mme Christine PION, PE, après 6 ans dans l'école, rejoint la France.

Mme Sarah ZBAIRI, PE, après 6 ans dans l'école, termine son contrat de détachée.

Mme Catherine LAHLOU, assistante administrative depuis 35 ans à l'école, fait valoir ses droits à la retraite au 1er septembre 2026.

Arrivées :

Mme Btissame LOUGLAYAL, enseignante détachée : classe de CE1

Mme Soumaya HAICHAR, enseignante détachée : classe de GS

M. Lahcen NAJI, enseignant en contrat local : classe de MS

Mme Nathalie SEVENIER, enseignante détachée : classe de CE2

M. Nicolas VIGUIER, enseignant détaché : classe de CM2

Compléments de service :

Mme Loubna CHERGUI effectuera les compléments de service de Mmes Mélanie ACHENZA (ex ARAZI) et Julie ROUVIERE MAAZOUZ.

Mmes Isabelle COUBARD et Kenza TAHIRI restent sur les compléments de service de Mmes Ghizlane RANIC et Violaine REMY.

Changements de niveaux :

Mme Isabelle DUARTE, actuellement en CP, prendra un CM1.

Mme Marthe LAVIGNE, actuellement en GS, prendra un CP.

Mme Kawtar LUCAS, actuellement en MS, prendre une GS.

5. Communication et livrets scolaires

Passage à Pronote (et non plus Pronote Primaire) à la rentrée de septembre 2026 : même principe d'utilisation.

Un code sera envoyé aux parents en début d'année pour les guider dans l'installation de l'interface dédiée aux familles.

La directrice rappelle l'importance de consulter régulièrement Pronote et de l'utiliser comme canal de communication privilégié avec les enseignants.

Une discussion s'engage sur l'impression ou non des bulletins des élèves (depuis le passage à Pronote, la remise des bulletins est dématérialisée). Certains parents et enseignants demandent que ce système soit rediscuté car ils estiment que la version papier permettrait de plus impliquer les élèves dans leur évaluation. La directrice le note pour le mettre à l'ordre du jour d'un des premiers conseils des maîtres ou de cycles de l'année.

6. Calendrier scolaire

A retrouver sur notre site internet : https://ecolebizet.com/category/calendrier-scolaire/

VI. Travaux réalisés et à venir

✓ *Travaux réalisés depuis le précédent conseil d'école :*

-Rénovation de la « salle d'art » pour y placer la BCD. Le préfabriqué ainsi récupéré accueillera un bureau pour la psychologue et l'Enseignante Référente Ecole Inclusive d'un côté et une salle polyvalente de l'autre.

-Reprise de la rampe d'accès à la classe de PSA pour la mettre aux normes PMR, mise à niveau du seuil d'entrée par les portes vitrées (entrée de plein pied) et création d'une terrasse dans le jardin de la classe.

✓ Vacances d'été :

-Peinture et réfection des murs extérieurs et intérieurs de l'école.

-Divers travaux dans les classes.

-Modification de l'auvent de la salle polyvalente (inclinaison pour une meilleure évacuation des eaux de pluie).

-Pose de panneaux d'isolation phonique dans le réfectoire élémentaire.

-Renouvellement du mobilier de 4 classes.

-Remplacement de la cabane de maternelle et pose de 2 jeux supplémentaires.

-Report des travaux d'aménagement du Rond Zevaco du fait de difficultés d'autorisation d'urbanisme.

- ✓ Point SPSI :

L'étude de besoins a été réalisée en septembre 2025 ; l'étude de faisabilité en novembre 2025 ; l'attestation de validation de la Tranche 1 du SPSI a été signée en avril 2026 ; la présentation du programme technique et environnemental a été faite en juin 2026.

VII. Questions des parents élus

Questions de l'APEEF

Q1 : *Sécurité aux abords de l'école : Circulation et vitesse jugées dangereuses aux heures d'entrée et de sortie. Stationnement gênant aux abords de l'établissement. Gestion de la barrière et contrôle des accès, notamment depuis la suppression du gardien. Attentes concernant les mesures mises en place pour améliorer durablement la sécurité des enfants.*

-Rappel du point 6 du Conseil d'Ecole 1 de cette année (2025/2026) :

« Actions menées :

- -sensibilisation de toutes les parties prenantes,
- -contact des autorités (Commissariat de Police, Caïd),
- -organisation d'une rencontre entre des représentants des APE, des représentants des riverains et la directrice de l'école.

Décisions prises :

- -remise en place de la barrière à l'entrée du lotissement, qui sera fermée aux heures d'entrées et de sorties de l'école et gérée par un agent RMO supplémentaire mis à disposition par le Pôle Casablanca-Mohammedia (en test jusqu'aux vacances de fin d'année),
- -remise en place d'un voiturier pour le personnel de l'école (Noor, suite à la réunion de ce jour avec les riverains). »

-Depuis ces décisions :

- -La barrière est en place et seuls les personnels ayant un badge, les riverains ayant la télécommande et les personnes autorisées de manière exceptionnelle et temporaire (élèves en situation de handicap passager) peuvent pénétrer dans le lotissement aux heures d'entrées et de sorties de l'école.
- -Des difficultés de circulation existent encore aux abords de l'entrée du lotissement mais l'école, bien que toujours concernée et faisant souvent appel à l'aide des autorités locales, ne peut pas gérer les incivilités des parents ou autres usagers de la route à l'extérieur du lotissement.

Q2 : *Enseignement et ouverture internationale - Renforcement de la bibliothèque. Étudier la possibilité de renforcer l'ouverture internationale. Proposer ponctuellement des interventions ou ateliers en anglais afin de favoriser l'exposition à la langue. Plusieurs parents s'interrogent sur : - le niveau d'anglais attendu en fin de primaire. - Les dispositifs prévus pour accompagner le*

développement de cette compétence. - Les éventuels recrutements ou ressources dédiées à cet enseignement.

-Ce point a déjà été largement abordé dans la Q1 du Conseil d'Ecole 1 en 2023/2024 et dans la Q2 du Conseil d'Ecole 3 en 2024/2025.

-Le niveau d'anglais est clairement défini par les programmes de l'éducation nationale française, consultables sur Eduscol (nouveaux programmes 2026) : https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo12/MENE2602911A

-Des formations sont proposées aux enseignants dans le cadre du Plan Régional de Formation Continue des Personnels. De plus, une Action de Formation en Etablissement a été demandée cette année par l'équipe à l'Inspection de l'Education Nationale de la zone Maroc pour les accompagner dans la mise en œuvre des nouveaux programmes.

-Le pôle Casablanca Mohammedia ne prévoit pas le recrutement de personnels spécifiques pour cet enseignement dispensé par les professeurs des écoles (celui-ci nécessiterait automatiquement l'augmentation des frais de scolarité).

Q3 : *Conditions d'accueil et climat scolaire*

Remontées concernant les sanitaires (odeurs et entretien) et l'importance du maintien d'un niveau élevé de propreté et d'entretien des installations.

La question a été traitée dans le point H&S du conseil d'école 1 en 2023/2024 et dans le même point (4. H&S) du conseil d'école 2 de cette année scolaire.

Les sanitaires sont nettoyés de manière très régulière (1 nettoyage a été ajouté entre les récréations suite au précédent conseil d'école).

Les incivilités ont diminué au niveau des lavabos depuis l'installation des caméras de sécurité mais demeurent dans les toilettes et il arrive encore régulièrement à l'équipe de nettoyage d'extraire des boules de papiers, des crayons ou d'autres matériels scolaires introduits par des élèves dans les toilettes.

La séance est levée par la présidente de séance à : 19h04